



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno scolastico 2021/2022

Classe V sezione A

Indirizzo

Settore: Sala-Bar e Vendita



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno scolastico 2021/2022

Classe V sezione A

Indirizzo

Sala-Bar e Vendita



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it- E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

STRUTTURA DEL DOCUMENTO

Premessa

- **1.0 Descrizione della scuola e sua “Mission”**
 - 1.1 Descrizione del contesto generale
- **2.0 Profilo professionale**
 - 2.1 Orario Settimanale delle discipline gastronomia ed ospitalità alberghiera
 - 2.2 Percorso di istruzione e formazione professionale
- **3.0 Componenti del consiglio di classe**
 - 3.1 Docenti e relativa disciplina di insegnamento
 - 3.2 Elenco degli alunni
 - 3.3 Presentazione della classe
- **4.0 Modalità di lavoro del consiglio di classe**
 - 4.1 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) /Stage aziendali
 - 4.2 Strumenti di verifica utilizzati dal consiglio di classe
- **5.0 Attività curriculari ed extracurriculari**
- **6.0 Modalità di recupero**
- **7.0 Valutazione degli apprendimenti e del comportamento**
 - 7.1 Criteri comuni del consiglio di classe per la valutazione
 - 7.2 Criteri di attribuzione del credito scolastico
- **8.0 Docenti del consiglio di classe e relative firme**
- **Allegati**



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

PREFAZIONE

L'esame di Stato di II grado a.s. 2021/22, si svolge rispetto a quanto previsto dal D.lgs. 62/2017 ed è disciplinato dall'O.M. n 65 del 14 marzo 2022

Il presente Documento della classe 5 A Sala e Vendita esplicita le scelte culturali e didattiche operate dai docenti componenti il Consiglio della classe stessa, i tempi, i modi di realizzazione del percorso formativo, i criteri e le modalità di verifica adottate per misurare i livelli delle competenze in uscita (PECUP) degli allievi nonché la maturazione professionale raggiunta.

Il piano di lavoro di ogni singola disciplina di studio, pur subendo un rallentamento in alcuni periodi dell'anno scolastico a seguito di casi Covid registrati tra studenti e docenti, si è basato sull'individuazione di competenze generali, di indirizzo e di cittadinanza europea oltre che sugli obiettivi formativi atti a far conseguire agli allievi competenze trasversali e a promuovere lo sviluppo personale.

Le **metodologie didattiche** hanno favorito lo sviluppo delle abilità e conoscenze utili all'acquisizione delle competenze stabilite, ma soprattutto hanno promosso la crescita umana e personale degli studenti e delle studentesse che hanno dovuto affrontare un'esperienza che, per quanto traumatica, li ha fortificati nell'autonomia didattica e nell'assunzione di responsabilità personali.

Nel documento sono esplicitati i **piani di lavoro disciplinari**, le modalità di verifica e i criteri di valutazione che il Consiglio di Classe ha adottato durante l'iter formativo, visti anche nella funzione di recupero delle difficoltà e di monitoraggio del percorso.

Le **relazioni** dei docenti riportano gli ostacoli e le criticità che il percorso formativo ha incontrato, nonché la reale situazione di apprendimento e di formazione degli allievi.

1.0 DESCRIZIONE DELLA SCUOLA E SUA “MISSION”

L'Istituto superiore “G. Ferraris” nasce come Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato (IPSIA) nell'anno scolastico 73/74, poi Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato (IPIA). Nell'anno scolastico 2000–2001 incorpora cinque prime classi dall' I.T.I “Francesco Giordani” in seguito alla normativa sul ridimensionamento degli Istituti. Successivamente, nell'anno scolastico 2004/2005 viene istituito l'IPSSAR, il primo Istituto alberghiero nella città di Caserta. Nell'anno scolastico 2019/2020 l'ISIS si amplia con un indirizzo liceale “Liceo economico sociale-opzione Liceo del gusto campano”. A partire dall'anno scolastico in corso è stata aperta una sede staccata ubicata a Capua.

Attualmente l'istituto occupa le seguenti sedi:

- sede Centrale di Via Petrarca, dove si trovano la Presidenza, gli uffici di segreteria, alcune classi dell'IPSSART diurno e serale e la prima classe del nuovo indirizzo “LES”;
- Succursale di Via Amendola a Puccianiello - Caserta, dove si trovano le restanti classi dell'IPSSART;



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

- sede presso la Casa Circondariale di S. Maria C.V. dove è attivo, per l’IPIA un corso di Istruzione degli Adulti di secondo livello.
- sede di Capua, dove è attiva una classe prima.

“Mission” dell’Istituto

Assicurare agli studenti un adeguato livello di maturazione culturale e un ricco bagaglio di competenze professionali per permettere a ciascuno di inserirsi con successo nel mondo del lavoro.

1.1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

a) Contesto sociale culturale ed economico

Il contesto sociale e culturale in cui opera l’Istituto evidenzia una serie di elementi che ne consentono una attenta lettura ed interpretazione:

- l’assenza di grandi realtà urbane e la persistenza di centri di piccole e medie dimensioni spesso ancora a carattere rurale o artigiano;
- l’assenza di grande imprenditorialità e di realtà industriali significative;
- una consolidata presenza del terziario di piccola e media industria;
- un elevato tasso di disoccupazione giovanile;
- il significativo calo della natalità con conseguente invecchiamento della popolazione e restrizione del nucleo familiare;
- l’esperienza della provincia e della città di Caserta quali realtà di attrazione caratterizzata da un insieme di rapporti di collaborazione e scambio culturale-economico sociale e istituzionale;
- la presenza, conseguente, di una pluralità di culture, comunità, gruppi linguistici, istituzioni religiose;
- l’esistenza di un ricco tessuto associativo a carattere ricreativo, sportivo, culturale ed artistico;
- la presenza di una consolidata tradizione di istituti di istruzione professionale;
- la presenza di due Atenei con un numero crescente di corsi e facoltà;
- la presenza di numerose strutture ricettive sul territorio idonee ad accogliere il flusso turistico offerto dalla Reggia e dai numerosi siti di valore storico ed archeologico;



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

- scarse opportunità lavorative per i giovani diplomati e laureati;
- le insufficienti disponibilità economiche degli enti locali.

b) Contesto scolastico:

L'analisi del contesto scolastico ha evidenziato i seguenti elementi essenziali:

- situazione socioeconomica medio bassa della maggior parte delle famiglie;
- livello culturale familiare medio-basso (la maggioranza dei genitori è in possesso del titolo di studio del primo ciclo, pochi in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado);
- difficoltà linguistiche e comunicative per l'uso frequente delle forme dialettali;
- modesta partecipazione alla vita della istituzione sia da parte degli studenti che delle stesse famiglie;
- presenza di alunni stranieri che, da una parte costituisce un aspetto critico per problemi di inclusione, dall'altra offre l'occasione di allargare gli orizzonti degli studenti per l'apertura a realtà e culture diverse dalla nostra;
- particolare interesse ed attitudine per le discipline tecnico-pratiche.

C) Territorio

Nel confronto con il territorio sono emerse diverse richieste a cui la scuola deve dare risposte attraverso i processi di istruzione e formazione, anche costituendo reti con le diverse realtà in esso presenti.

Tra le principali:

- tutela e valorizzazione del patrimonio di professionalità dell'accoglienza;
- valorizzazione della ricerca e della storia della gastronomia locale, nel raccordo tra passato e presente;
- esportazione a livello nazionale ed internazionale della cultura e dell'enogastronomia del territorio locale ed italiano;
- formazione di figure professionali specializzate nei settori di indirizzo ed in possesso di capacità e competenze tali da rispondere alle richieste delle aziende del territorio



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

2.0 PROFILO PROFESSIONALE

Nel misurarsi con i complessi cambiamenti sociali, culturali e produttivi, la scuola deve mirare alla qualificazione dei processi didattici delle metodologie e strategie per promuovere un diverso atteggiamento di conoscenza e di riflessione nei giovani allievi, educandoli come futuri cittadini, alle scelte consapevoli ed autonome. Nell’ambito dell’istruzione secondaria superiore, secondo l’attuale ordinamento professionale si prevede la definizione di professionalità specifiche.

Per l’articolazione “SALA-BAR e VENDITA”, il diplomato è in grado di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici e di operare nel sistema produttivo promuovendo le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze enogastronomiche.

A conclusione del percorso quinquennale, i diplomati nell’indirizzo **SALA-BAR e VENDITA** conseguono i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze di indirizzo oltre alle competenze generali previste.

1. Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.
 2. Supportare la pianificazione e la gestione dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita in un’ottica di qualità e di sviluppo della cultura dell’innovazione.
 3. Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.
 4. Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili ed equilibrati.
 5. Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.
 6. Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del Made in Italy.
 7. Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell’eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.
 8. Supportare le attività di budgeting-reporting aziendale e collaborare alla definizione delle strategie di Revenue Management, perseguendo obiettivi di redditività attraverso opportune azioni di marketing.
- In relazione al suddetto profilo, gli alunni hanno acquisito, a diversi livelli, le competenze sopraelencate.



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it- E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

2.1 ORARIO SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE

MATERIA DI INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORE SETT.
Religione	omissis	1
Italiano	omissis	4
Storia	omissis	2
Matematica	omissis	3
1 Lingua Straniera (Inglese)	omissis	3
2 Lingua Straniera (Tedesco)	omissis	3
Dirit. E Tec. Am. Delle Strutture Ricettive	omissis	4
Educazione Civica	omissis	*
Scienze E Cultura Dell'alimentazione	omissis	3
Laboratorio Servizi Enog. (Cucina)	omissis	2
Laboratorio Servizi Enog. (Sala E Vendita)	omissis	5
Scienze Motorie	omissis	2
Sostegno	omissis	9
Sostegno	omissis	12
Sostegno	omissis	3
Sostegno	omissis	6

*Il testo della legge prevede che l'orario dedicato all'insegnamento trasversale, distribuito tra le discipline curriculari coinvolte dell'educazione civica non è inferiore alle 33 ore per ciascun anno di corso.



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it- E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

2.2 PERCORSO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Il nostro Istituto, nell'ambito della propria autonomia e a seguito dell'accordo tra Stato e Regione, nonché dell'accordo siglato tra Regione Campania, Assessorato all'Istruzione alla Formazione Professionale e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania per la realizzazione, nell'anno scolastico 2021/2022, di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale in regime di sussidiarietà, eroga un percorso di Istruzione e Formazione Professionale secondo la tipologia sussidiaria integrativa (IeFP). Essa consente agli studenti il conseguimento della Qualifica Professionale “Operatore della ristorazione “-SALA-BAR E VENDITA (livello 3 EQF) valida in tutta la Comunità Europea.

3.0 COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonietta Tarantino

COORDINATORI

Prof.ssa Carmela Autieri. Prof.ssa Laura Abbondandolo

3.1 DOCENTI E RELATIVA DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO

DOCENTI	DISCIPLINA
omissis	Religione
omissis	Italiano-Storia
omissis	Lingua Inglese
omissis	2 LINGUA Straniera (Tedesco)
omissis	Matematica
omissis	Scienze E Cultura Dell'alimentazione
omissis	Diritto E Tec. Am. Delle Strutture Ricettive
omissis	Ed. Civica
omissis	Laboratorio Servizi Enog. Settore Cucina
omissis	Laboratorio Servizi Enog. Settore Sala E Vendita
omissis	Scienze Motorie



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it- E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

omissis	Sostegno AD03
omissis	Sostegno AD04
omissis	Sostegno AD03
omissis	Sostegno AD 03
omissis	Sostegno AD 03
omissis	Sostegno AD04
omissis	Sostegno AD 04

3.2 ELENCO DEGLI ALUNNI

NOME COGNOME	DATA DI NASCITA
omissis	omissis

3.3 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Presentazione classe 5A sala e vendita

Anno scolastico 2021\22

La classe V A, ad indirizzo Sala e Vendita, è formata da 12 alunni, 3 ragazze e 11 ragazzi.

All’ interno del gruppo classe, vi sono quattro alunni ADA che seguono una programmazione differenziata. Tra questi, un solo alunno segue una programmazione ad obiettivi minimi, ma non è frequentante.

La condizione epidemiologica ha sicuramente reso molto difficile il rapporto tra docenti ed alunni ed ha condizionato sia lo svolgimento dei rapporti sociali sia quello delle attività didattiche che quelli presenti all’interno del gruppo classe.

Nonostante le tante difficoltà, quasi tutti gli alunni hanno risposto alle sollecitazioni rivolte dai docenti ed hanno partecipato, seppur in maniera differente, a supportarsi e ad impegnarsi nelle discipline oggetto di studio, ottenendo risultati che si attestano su buoni livelli.

Si tratta di una classe molto accogliente e, complessivamente, gli alunni hanno avuto sempre comportamenti responsabili, dimostrando compattezza e stabilendo un clima positivo dal quale ha esulato la competizione e la prevaricazione.

Gli allievi, pur mantenendo le loro specificità sia in termini di motivazione che di risorse personali, hanno conseguito, nel complesso, risultati abbastanza omogenei dal punto di vista dell’impegno, del profitto, della motivazione e della regolarità nella frequenza. Due alunni si sono distinti proprio per il loro costante impegno e studio tanto da aver ricevuto, per merito, il “Premio L.A.C.” ed il premio “Prof Pietro Colella”.

È giusto evidenziare però che, all’interno del gruppo classe, vi è stato un esiguo numero di alunni che sebbene in possesso di buone capacità personali, hanno profuso impegno ed attenzione poco costante e solo nell’ultima parte dell’anno scolastico e hanno acquisito un maggior senso di responsabilità, partecipando alle lezioni in maniera più consapevole.

Gli alunni della 5A sono stati penalizzati a causa della condizione pandemica ancora esistente nella partecipazione sia di attività di stage sia nell’adesione a concorsi e manifestazioni che puntualmente il nostro istituto ha proposto. Proprio in virtù delle condizioni poco favorevoli, non sono mancate opportunità di formazione in modalità online a cui i nostri allievi hanno partecipato, riportando buoni risultati e rafforzando ulteriormente la maturità e la preparazione professionale del gruppo classe nel suo insieme.

Frequenti sono stati i momenti in cui il dialogo educativo si è rivelato molto stimolante poiché un buon numero di studenti si è dimostrato in grado di portarlo avanti con critica consapevole rendendo possibile lo sviluppo di approfondimenti interessanti e di frequenti contestualizzazioni dei contenuti affrontati.

Pur in un clima di disorientamento e smarrimento, la nostra scuola si è organizzata riuscendo a riprendere in mano la vita scolastica ed i contatti con gli alunni, creando con loro un rapporto di condivisione non solo dal punto di vista didattico ma, soprattutto emozionale, sostenendoli anche moralmente, in una situazione del tutto nuova e critica.

In generale le programmazioni delle varie discipline, nei tempi e nelle modalità



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it- E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

si sono svolte in modo regolare ed i docenti si sono impegnati a dedicarsi maggiormente all'approfondimento delle conoscenze disciplinari fondamentali per mettere a proprio agio gli alunni in virtù del prossimo Esame di Stato.

In conclusione, gli alunni della 5A hanno dimostrato di essere stati responsabili, attenti e sempre pronti a mettersi in gioco nonostante le difficoltà e mai come in questo momento, tutto il Consiglio di Classe augura loro ogni bene e soprattutto la possibilità di poter ritornare a vivere tutte le emozioni, i sogni, le speranze che spettano ai giovani ma, con un maggiore rispetto per il valore della vita.

4.0 MODALITA' DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Per interagire con gli allievi e per favorire il conseguimento delle competenze previste, i docenti delle varie discipline, a seconda delle esigenze didattiche, per l'intero anno scolastico hanno adottato le seguenti **modalità** di attività didattiche:

- *Lezioni interattive
- *Lavori di gruppo
- *Problem-solving
- *Discussioni guidate
- *Flipped Classroom

Gli strumenti utilizzati sono stati i consueti: testi in uso integrati da manuali, appunti, riviste specializzate, dispense specifiche per l'indirizzo di studi, materiale audiovisivo e multimediale

Durante il periodo in cui le modalità di insegnamento-apprendimento si sono avvalse prima della DDI poi della DaD le consuete metodologie sono state integrate da nuove modalità di approcciarsi all'apprendimento. Esse hanno inizialmente consentito di raggiungere gli allievi per dare continuità al processo formativo; questo si è sviluppato attraverso costanti sollecitazioni, spiegazioni di ciò che si stava per proporre, presentazione di contenuti che, oltre ad ampliare le loro conoscenze, ne hanno stimolato la creatività, la riflessione e la capacità di trovare soluzioni. La modalità sia sincrona che asincrona, oltre che la relazione con la classe in modalità live, hanno consentito di rispondere ai quesiti degli allievi, supervisionare il loro lavoro, verificare l'apprendimento ed osservarne la partecipazione e l'interesse, nonché dare sostegno psicologico.

Gli strumenti utilizzati sono stati:

1. Social network;
2. Registro elettronico (RE);
3. Piattaforme G- Suite-Classroom.



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Metodologie e strategie didattiche inclusive

L'I.S.I.S. “G. Ferraris” di Caserta, rivolge particolare attenzione alle problematiche relative agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), ponendosi come una scuola che supporta la diversità e ne garantisce la piena inclusione. Tutti i soggetti che operano nell'istituto sono impegnati attivamente nel processo di inclusione, intendendo con questo termine, il processo mediante il quale la scuola, attraverso i suoi diversi protagonisti (studenti, docenti, famiglia e territorio), cerca di rispettare le necessità di tutti, progettando e organizzando gli ambienti di apprendimento e le attività, per favorire la trasformazione delle capacità di ciascun individuo in reali competenze e permettere a tutti di partecipare alla vita della classe nella maniera più attiva, autonoma e utile possibile. L' I.S.I.S. “Ferraris” predispone una programmazione didattica organizzata per aree disciplinari, al fine di ottimizzare le competenze dei singoli docenti e di garantire agli alunni un intervento didattico – educativo mirato al pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati. L'intero consiglio di classe ha posto in essere tutte le azioni necessarie ed utilizzato metodologie e strategie idonee al fine di ottenere l'inclusione di tutti gli alunni.

a. Metodologie

- Rinforzo positivo attraverso feed-back informativi che riconoscono l'impegno, la competenza acquisita e orientano verso l'obiettivo da conseguire.
- Apprendimento collaborativo organizzando attività in coppia o a piccolo gruppo.
- Apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale.
- Apprendimento significativo attraverso l'uso e la co-costruzione di organizzatori grafici della conoscenza (mappe concettuali, mappe mentali, schemi, tabelle).
- Favorire l'analisi costruttiva dell'errore (dare indicazioni sulle modalità per superare i punti deboli).

b. Strategie

- Valorizzazione nella didattica dei linguaggi comunicativi diversi dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce.
- Utilizzo di organizzatori grafici della conoscenza (schemi, mappe concettuali, mappe mentali, tabelle).
- Riepilogo dei punti salienti alla fine di ogni lezione
- Utilizzo di vari tipi di adattamento dei testi di studio (riduzione, semplificazione, arricchimento, facilitazione, ecc.)
- Inserimento domande durante la lettura del testo, per sollecitarne l'elaborazione ciclica dei contenuti.
- Indicazioni chiare sui comportamenti adeguati e quelli inadeguati rilevandone le caratteristiche positive e negative nonché le possibili conseguenze.



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Il Consiglio di Classe riferisce anche in merito alla simulazione del colloquio orale che ha tenuto conto delle indicazioni riferite dall’ordinamento legislativo (art.17, comma 9 del dlgs 62 / 2017). Durante l’anno scolastico tanti sono stati gli argomenti di stretta attualità, oggetto di discussioni pertanto essi hanno rappresentato momenti di riflessione e spunti di collegamento con discipline di studio per la costruzione un concreto colloquio pluridisciplinare.

Per i discenti A.D.A. che non usufruiscono di un programma ad obiettivi minimi, le richieste di prove (scritte, orali/pratiche) saranno adeguate alle attitudini, alle capacità ed al livello culturale specifico degli alunni.

Considerando l’emotività dei discenti e le loro difficoltà espositive si richiede la presenza del docente di sostegno secondo le modalità adottate nel corso dell’anno scolastico.

Per la prova scritta di Italiano il compito avrà traccia semplificata.

Per la seconda prova scritta si utilizzerà un test con traccia semplificata.

Per la prova orali/pratiche gli alunni sosterranno prove inerenti alla preparazione di alcune bevande calde.

Per i discenti A.D.A. con programmazione curricolare con obiettivi minimi si richiede, durante lo svolgimento delle prove di esame, la presenza dei docenti specializzati al fine di fornire le opportune spiegazioni preliminari ed in itinere alle singole prove e per mettere gli alunni nelle migliori condizioni psicofisiche.

La richiesta di assistenza dei docenti specializzati viene fatta nella modalità da precisare in sede di riunione preliminare.

Per i punti succitati si fa riferimento al plico dei documenti redatti dai docenti specializzati.

Tale documentazione riservata diventa parte integrante del presente documento di maggio.

4.1 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI PER L’ORIENTAMENTO (PCTO)

ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

NELLA SCUOLA.OLTRE LA SCUOLA

I PCTO (linee guida art .1, comma 785, legge 30/ 12 /2018 n. 145 rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- 1).Collegare la formazione in aula con l’esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- 2).Favorire l’orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- 3).Arricchire la formazione degli allievi con l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- 4).Realizzare un collegamento tra l’Istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- 5).Correlare l’offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Tali percorsi si sono articolati in minimo 210 ore complessive, con attività dentro o fuori dalla scuola.



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it- E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

PERCORSO per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO)

PROGETTO	CLASSI COINVOLTE E CONTENUTO	N.ORE
TERZO ANNO Ore totali 80	CLASSI TERZE Attività a scuola Stage in azienda	10 70
QUARTO ANNO Ore totali 80	CLASSI QUARTE Attività a scuola Stage in azienda	20 60
QUINTO ANNO Ore totali 50	CLASSI QUINTE Attività a scuola Stage in azienda	10 40

Negli anni 2019/2020, 2020/2021, le attività di stage fuori dalla scuola, molto limitate, a causa dell’emergenza sanitaria Covid hanno riguardato lo stage vero e proprio presso le strutture ospitanti la formazione in aula. Sono state previste diverse figure di operatori della didattica: tutor aziendali, docenti che hanno seguito l’attività didattica in aula, docenti incaricati del rapporto con le strutture ospitanti/aziende, consulenti esterni. Il CdC, dopo aver preso visione del progetto da attuare per i propri studenti, ha individuato un docente con il ruolo di tutor scolastico per i PCTO che ha collaborato nella programmazione e realizzazione delle attività a scuola.

Le attività del PCTO sono parte integrante del curriculum scolastico degli studenti per cui nelle programmazioni delle singole discipline sono introdotte tematiche inerenti al percorso PCTO organizzate secondo unità formative capitalizzabili, svolte secondo periodi e tempi stabiliti.

Il Consiglio, pertanto, preso atto delle attività del PCTO, ha pianificato un percorso di dieci ore teoriche ripartite tra le varie discipline individuando le tematiche che, per ciascuna di esse, più si conformano alla figura professionale in uscita.

PERCORSO PCTO 2021- 2022

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA’ DIDATTICHE FORMATIVE V A Sala.

CLASSE QUINTA	DOCENTI e DISCIPLINE	ORE	METODOLOGIA	TEMATICA	CONOSCENZE	COMPETENZE	TEMPI
10 ore	ITALIANO	2	Lettura ed analisi di testi espositivi e relazioni	Esposizione del lavoro e dell’orientamento	Conoscere le strutture per elaborare una relazione	Saper esporre oralmente e per iscritto i risultati di un’esperienza e saper relazionare	II/III trimestre



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrarisecaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

LAB. sala.	2	Libri di testo, lezioni laboratoriali	La forza del territorio	Conoscere e valorizzare le zone di produzione	Saper riconoscere i prodotti tipici del territorio	II/III trimestre
SC. E CULT. ALIMENTAZIONE.	2	Attività laboratoriale. Simulazione di ruoli e messa in situazione su compiti di realtà	Sistema HACCP.	Conoscere il sistema di controllo della procedura HACCP.	Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera di interesse. Diagramma di flusso	II/III trimestre
LINGUA STRANIERA (INGLESE)	2	Attività di gruppo. Lezione frontale. Compiti di realtà	Cibo e salute. Il sistema HACCP	Conoscere il sistema di controllo delle procedure HACCP	Sviluppo delle quattro abilità.	II/III trimestre
DIRITTO E TEC. AMMINISTRATIVA	2	Lezioni frontali e lavori di gruppo	Norme sulla sicurezza dei luoghi di lavoro	Conoscere la normativa sulla sicurezza del lavoro	Gestire situazioni lavorative in condizione di sicurezza.	II/III trimestre

Lo schema riepilogativo e dettagliato di tali attività (non ancora terminate in data di presentazione di questo documento), redatto a cura del responsabile del PCTO, sarà inserito nel verbale finale degli scrutini.

4.2 STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

I docenti delle varie discipline, a seconda delle esigenze didattiche, hanno utilizzato i seguenti strumenti di verifica:

- interrogazioni brevi
- prove scritte (esercizi, problemi)
- prove di laboratorio multimediale
- prove strutturate e/o semistrutturate
- questionari
- relazioni

5.0 ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Durante l'anno scolastico gli allievi, ciascuno in base alla propria disponibilità ed al proprio interessamento, hanno partecipato ai seguenti corsi svoltisi in orario curriculare ed extracurriculare sempre in modalità online:



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

CORSI:

- PON sul Barlady e Bartender
- PON di Inglese
- Jesolo stage natalizio
- Stage pasquale
- Orientamento online universitario Federico II: corsi di laurea in "Economia Aziendale ed Hospitality e Management" dell'Università degli Studi di Napoli incontro virtuale di orientamento con gli studenti.
- Attività formative online, con l'Hub internazionale della gastronomia "Identità Golose" di Milano Digital Edition 2020.
- Webinar "Scopri Costa Firenze".
- Incontro studio online rivolto agli studenti di Sala-Vendita, l'attività formativa, denominata "Junior Bartending Course" organizzata dall' A.I.B.E.S. (Associazione Italiana Barman e Sostenitori)

ATTIVITÀ CURRICULARI INTERDISCIPLINARI

- 25 novembre Giornata mondiale contro la violenza sulle donne
- 27 gennaio Giornata della Memoria
- 7 febbraio 2022, Giornata contro il bullismo
- 8 marzo 2022, Giornata internazionale "festa della Donna"
- 19 marzo 2022, Marcia virtuale della legalità in memoria di "Don Peppe Diana" / Giornata contro la guerra
- 21 marzo 2022, 27° Giornata della Memoria dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti della mafia
- 22 aprile 2022, Giornata mondiale della Terra-Earth Day

6.0 MODALITÀ DI RECUPERO

Per gli alunni che hanno riportato debiti formativi al termine del primo e del secondo trimestre il recupero si è svolto in orario curriculare mediante:

1. interventi individualizzati
2. pausa didattica
3. prove in itinere per la verifica del saldo del debito



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

7.0 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI e DEL COMPORTAMENTO

La **valutazione degli apprendimenti**, quale strumento di controllo che accompagna il processo di insegnamento-apprendimento, è stata finalizzata all'accertamento dei livelli di conoscenze, competenze e capacità raggiunti dagli alunni.

La valutazione del lavoro scolastico è diversa a seconda che sia effettuata inizialmente o alla fine del processo educativo e quindi è stata suddivisa in:

- **Valutazione diagnostica:** è stata attuata attraverso i colloqui iniziali, si è proposta di accertare il livello culturale degli alunni in relazione al possesso di conoscenze, capacità e competenze ed è stata utilizzata dal consiglio di classe per formulare la programmazione didattica - disciplinare annuale ed è servita ai docenti per stendere la programmazione disciplinare.

- **Valutazione formativa:** ha fornito indicazioni sullo svolgimento del processo educativo ed ha concorso, per tutto il corso dell'anno scolastico con la DAD, alla valutazione del processo di insegnamento-apprendimento. Il perdurare dello stato emergenziale-sanitario ha implementato tale tipo di valutazione formativa.

- **Valutazione sommativa:** proposta per ciascuna disciplina, ha valutato l'esito del processo di apprendimento mediante un voto finale che ha tenuto conto del risultato di tutte le prove che hanno contribuito allo svolgimento delle attività didattiche.

Per la valutazione del comportamento, tenuto conto di quanto al D.M. n.5dd. 16/01/2009 art.1, il voto di condotta è attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini finali in base ai seguenti criteri:

partecipazione attiva alle lezioni;

- rispetto degli impegni scolastici;
- frequenza e puntualità;
- collaborazione con insegnanti e compagni;
- rispetto dei valori e delle norme di convivenza civile;
- rispetto del regolamento d'Istituto.

VOTO	DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO
9-10	Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; comportamento maturo per responsabilità e collaborazione; frequenza assidua alle lezioni, vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni; regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche, ruolo propositivo all'interno della classe; media voti non inferiore a sette
8	Rispetto del regolamento scolastico; comportamento buono per responsabilità e collaborazione; frequenza normale alle lezioni, buono interesse e partecipazione attiva alle lezioni, proficuo svolgimento delle consegne scolastiche; media voti profitto superiore a 6 oppure inferiore a 6, purché priva di insufficienze gravi



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

7	Rispetto del regolamento scolastico; comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione; frequenza normale alle lezioni, discreto interesse e partecipazione attiva alle lezioni, sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche; assenza di carenze gravi
6	Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione con notifica alla famiglia; disturbo del regolare svolgimento delle lezioni, tale da comportare qualche nota non grave in condotta; frequenza irregolare alle lezioni, mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni, discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche.
5	Grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alla famiglia e sanzioni disciplinari; disturbo del regolare svolgimento delle lezioni, tale da comportare note in condotta in numero di 5; frequenza irregolare alle lezioni (inferiore a 150 g); limitata attenzione e partecipazione alle lezioni, svolgimento speso disatteso dei compiti assegnati; comportamento scorretto nel rapporto con personale scolastico e compagni; comportamento irresponsabile durante viaggi e visite di istruzione
4	Grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alla famiglia e sanzioni disciplinari; disturbo del regolare svolgimento delle lezioni, tale da comportare note in condotta in numero superiore 5; frequenza irregolare alle lezioni (inferiore a 150 g); limitata attenzione e totale disinteresse per le attività scolastiche; mancato svolgimento dei compiti assegnati; comportamento scorretto nel rapporto con personale scolastico e compagni; comportamento gravemente irresponsabile durante viaggi e visite di istruzione

7.1 CRITERI COMUNI DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE

Al fine di rendere omogeneo in tutte le classi e in tutte le sedi il sistema di valutazione degli alunni, il Collegio dei Docenti, secondo l'art. 1 comma 5 del D.P.R.122 del 22/06/09, secondo Il D.M. N.99 del 16.12.2009 (tabelle attribuzione credito scolastico) e D.M. n.99 del 16.12.2010 si è attenuto alle modalità di attribuzione del credito scolastico secondo il Dlgs 62/2017.

7.2 CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Tabella - Attribuzione del credito scolastico per la classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi del D. Lgs 62/2017	
$M = 6$	7-8	
$6 < M \leq 7$	8-9	
$7 < M \leq 8$	9-10	
$8 < M \leq 9$	10-11	
$9 < M \leq 10$	11-12	



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Tabella - Attribuzione del credito scolastico per la classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi al D. Lgs. 62/2017	
$M = 6$	8-9	
$6 < M \leq 7$	9-10	
$7 < M \leq 8$	10-11	
$8 < M \leq 9$	11-12	
$9 < M \leq 10$	12-13	

Tabella - Attribuzione del credito scolastico per la classe quinta Allegato A del Dlgs. Del 13/04/2017 n°62

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	7-8
$M = 6$	9-10
$6 < M \leq 7$	10-11
$7 < M \leq 8$	11-12
$8 < M \leq 9$	13-14
$9 < M \leq 10$	14-15



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Tabella 1: Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Tabella 2

Conversione del punteggio della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Tabella 3

Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Tabella crediti Terzo e Quarto anno

ELENCO ALUNNI	CREDITO TERZO ANNO	CREDITO QUARTO ANNO
	12	10
	10	11
	10	9
	10	11
	10	10
	12	13
	13	10
	12	13
	9	10
	11	12
	8	9
	9	11



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Allegati

Relazioni e programmi delle discipline

Grigli valutazione prima prova scritta

Griglia di valutazione seconda prova scritta

Griglia di valutazione del Colloquio da allegato A O.M. 65 del 16/03/2021



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrarisecaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

RELAZIONE FINALE

anno scolastico 2021 / 2022

DOCENTE.

Materia Italiano e Storia.

Indirizzo: Sala e Vendita / numero alunni 12.

L’andamento generale della classe, per quanto riguarda il profitto scolastico, può definirsi positivo, anche se risulta difficile tracciare un profilo unico in quanto tra gli alunni si sono evidenziate evidenti differenze in termini di attitudine, di impegno, partecipazione e frequenza. All’interno del gruppo classe, accanto ad un discreto numero di alunni che ha seguito l’attività didattica con profitto soddisfacente, ve ne sono altri che si sono impegnati meno, non sviluppando appieno le loro potenzialità e qualcun altro che ha frequentato in modo discontinuo, presentando diverse lacune nella preparazione.

Gli alunni ADA hanno seguito il loro percorso scolastico avvalendosi delle misure previste dal PEI.

Gli studenti che si sono dimostrati sempre attenti al dialogo didattico-formativo ed hanno lavorato con impegno costante hanno acquisito una preparazione completa e di un più che buon livello, conseguendo risultati eccellenti, dimostrando autonomia nel metodo di studio e capacità di rielaborare in modo critico quanto appreso. Per altri studenti, invece, il percorso scolastico è stato caratterizzato da una partecipazione ed un impegno discontinuo che li ha portati a conseguire risultati meno apprezzabili. In alcuni casi, la frequenza è stata discontinua per motivi personali e ciò ha determinato un metodo di studio poco efficace ed una sufficiente preparazione.

Lo svolgimento del programma è stato regolare. Durante il corso dell’anno si è proceduto a periodi di pausa didattica così come stabilito in ambito collegiale per permettere agli alunni con carenze di poterle colmare. Non poche sono state le difficoltà, ma l’impegno profuso e la matura responsabilità di ogni singolo alunno sono stati positivi per una valutazione formativa. Tenendo presente le finalità dello studio di queste discipline il loro insegnamento si è articolato in modo da favorire la formazione umana e professionale degli allievi attraverso l’analisi di argomenti specifici del proprio corso di studi. L’attività didattica è stata centrata sugli allievi per favorire l’apprendimento i cui strumenti sono stati: continue esercitazioni individuali e di gruppo in aula e a casa, ricerche e dibattiti, analisi testuali, comprensione ed approfondimenti di tematiche storico-letterarie. Le verifiche sono state di vario tipo: tests oggettivi scritti, questionari, rielaborazioni personali. Le verifiche sia scritte che orali sono state continue e periodiche regolarmente annotate sul registro elettronico con valenza formativa e momento di guida a correggere l’attività didattica. La valutazione è stato il momento fondamentale dell’attività didattica, essa è stata misurata tenendo presente i seguenti indici: il punto di partenza, il senso di responsabilità dell’allievo, la volontà di crescere e di migliorarsi, la consapevolezza delle difficoltà incontrate e superate come anche la consapevolezza delle competenze raggiunte.

La classe nel suo insieme si presenta abbastanza omogenea sia per estrazione sociale che per il comportamento. I discenti hanno mostrato un interesse sempre più crescente verso le materie in oggetto, evidenziando una partecipazione attiva all’attività didattica con risultati positivi. Il comportamento è stato sempre corretto e collaborativo.



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

PROGRESSO DELLA CLASSE:

La classe ha mostrato interesse, ha avuto un costante progresso giungendo a risultati più che soddisfacenti.

COMPORTEMENTO:

La classe è sempre stata corretta e disciplinata.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

Italiano: Sambugar M./Salà G., Letteratura aperta Dal Positivismo all’Età contemporanea, Vol. 3, La Nuova Italia.

Storia: Calvani V., Storia intorno a noi, Vol. 5 Il Novecento e oggi, Vol. 3. A. Mondadori Scuola

Si sono dimostrati validi per cui vengono confermati per il prossimo anno.

GLI OBIETTIVI DISCIPLINARI (conoscenze/abilità) SONO STATI RAGGIUNTI:

Tra il 70 ed il 90%

I CONTENUTI PREVISTI DAL PIANO DI LAVORO SONO STATI SVOLTI:

Al 100% circa

LE ATTIVITA’ DI RECUPERO IN ORARIO CURRICULARE SI SONO SVOLTE DAL 5 FEBBRAIO. AL 25 FEBBRAIO. E SI SONO DIMOSTRATE:

Utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità.

METODI E STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L’APPRENDIMENTO:

	spesso	a volte	mai
Lezione frontale solo orale	si		
Lezione frontale con lavagna		si	
Dibattito in classe		si	
Esercitazione individuale in classe	si		
Lavori di gruppo		si	
Relazioni e ricerche individuali		si	
Altro: Approfondimenti tematici			



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

PER LA VERIFICA SONO STATI UTILIZZATI:

	spesso	a volte	mai
Relazioni individuali			
Test oggettivi			
Saggi brevi		si	
Griglie di correzione			
Lavori di gruppo			
Interrogazioni orali	si		
Prove scritte (temi, esercizi, problemi)		si	
Altro:			

PER LA VERIFICA È STATO DEDICATO COMPLESSIVAMENTE:

Tra il 50 e il 70% del tempo disponibile in classe.

PER LE MISURAZIONI DELLA VERIFICA FORMATIVA SONO STATI UTILIZZATI:

Punteggi in decimi.

PER LE MISURAZIONI DELLA VERIFICA FORMATIVA SONO STATE ANNOTATE:

Sul registro personale già predisposto.

IL NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE È GENERALMENTE:

- I Trimestre: SCRITTO / PRATICO 1 / ORALE 2
- II Trimestre: SCRITTO / PRATICO 1 / ORALE 2
- III Trimestre SCRITTO/PATRICO 2 / ORALE 3



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

VALUTAZIONE (criteri di valutazione):

- **Ordinativa** (consente all’alunno di dare un ordine costruttivo alle conoscenze e competenze, prendendo coscienza dei risultati raggiunti o delle difficoltà incontrate e dei problemi emersi)
- **Sommativa** (in base al raggiungimento degli obiettivi rispetto alle previsioni)
- **Nominale** (basata su scale e fasce)
- **Formativa in itinere** (incentivo al perseguimento degli obiettivi fissati in relazione alle capacità individuali ed ai livelli di partenza)

Caserta, 12/05/2022.....

IL DOCENTE

PROGRAMMA D’ ITALIANO

Anno 2021/2022

Classe V A INDIRIZZO Sala e Vendita

Prof.ssa

DAL SECONDO OTTOCENTO AL PRIMO DOPOGUERRA

- **Il contesto socio-economico**
Il secondo Ottocento fra crescita economica e depressione
- **L’età del positivismo e la scapigliatura**
Da Realismo al Naturalismo
Il Verismo
Scapigliatura e classicismo
- **L’età del Decadentismo**
La reazione al Positivismo
Simbolismo ed Estetismo tra arte e vita
La crisi della ragione
La sensibilità decadente
La poesia
- **Il romanzo naturalista: caratteri generali**
- **Giovanni Pascoli**



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrarisecaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

La vita tra regressione all’infanzia ed approcci al mistero.

Le opere

Il pensiero e la poetica del fanciullino: “Il fanciullino come riflessione interiore”

Myricae: “Lavandare”; “Il X Agosto”; “Scalpitio”; “

Canti di Castel Vecchio:” La mia sera”;” Nebbia”

- **La poesia e i manifesti delle Avanguardie**

La poesia futurista

- Il Manifesto futurista:” Noi vogliamo glorificare la guerra”

Filippo Tommaso Marinetti, “Zang TumbTumb”

Il Crepuscolarismo

I caratteri ed i temi

G. Gozzano.

Il pensiero e l’arte

Da “I colloqui”: “La signorina Felicità”

- **Italo Svevo**

La vita fra la routine dei consensi ed il richiamo dell’odiosa realtà

Le opere ed il pensiero

I romanzi: “La coscienza di Zeno”: “L’ultima sigaretta “

Luigi Pirandello

La vita

Le opere

Il pensiero e la poetica

“L’umorismo”: “Il sentimento del contrario”

“Novelle per un anno”: “La patente” “Uno nessuno e centomila”

I romanzi: “Il fu Mattia Pascal”: “Io e l’ombra mia”; “L’esclusa”:” Marta Ajala”;

Giuseppe Ungaretti

La vita

Il pensiero e la poetica: la versione del mondo ed il concetto di poesia

Lo svolgimento della lirica



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

"L'allegria": "Fratelli"

"Sentimento del tempo": "La madre"

"Il porto sepolto": "Veglia"

Eugenio Montale:

La vita

Il pensiero e la poetica: la dolorosa esperienza del vivere

"Ossi di seppia": "Limoni" e "Non chiederci la parola"

La narrativa italiana dagli anni Venti e gli anni Cinquanta

La ripresa del romanzo come memoria

Si sono svolti approfondimenti tematici.

Per Giovanni Pascoli: Il linguaggio di Pascoli. La poesia di Pascoli e la disgregazione della forma tradizionale; il concetto del "nido"

Per Italo Svevo: Il personaggio di Zeno, La prosa di Svevo; il romanzo mitteleuropeo, il distacco dal Positivismo.

Per Luigi Pirandello: Pirandello ed il dramma impossibile, le "maschere", tra umorismo e comicità.

Per il Futurismo: la concezione della vita ed i legami con il fascismo, L'aspetto specificatamente letterario.

Per i Crepuscolari: I caratteri ed i temi.

Per Giuseppe Ungaretti: l'Ermetismo, le caratteristiche tecniche e psicologiche, la visione del mondo ed il concetto di poesia.

Per Eugenio Montale: Il mal di vivere.

Caserta, 12/05/2022.

IL DOCENTE

PROGRAMMA DI STORIA

Anno scolastico 2021/2022

Docente:

CLASSE V A Indirizzo Sala e Vendita

1) EUROPA DEI NAZIONALISMI



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

L'Europa verso la guerra

*Un clima di tensioni tra le nazioni europee
“Pangermanesimo” e imperialismo in Germania
Il “revanscismo” in Francia
L’antisemitismo e il “caso Dreyfus”
Governi liberali e stato d’allarme in Inghilterra*

La Prima guerra mondiale

*L’assassinio dei duchi d’Austria a Sarajevo, come nasce una guerra che causerà milioni di morti
L’Europa è percossa da un’ondata di “patriottismo”
La guerra-lampo fallisce e gli eserciti si bloccano nelle trincee
L’entrata in guerra dell’Italia a fianco degli Alleati
Il Fronte italiano e la disfatta di Caporetto
Diaz sostituisce Cadorna e ferma la ritirata italiana
L’entrata in guerra degli Stati Uniti e la controffensiva degli Alleati
La sconfitta della Germania e dell’Austria*

Una pace instabile

*Le cifre dell’inutile strage
Guerra, morte, fame e poi... “la peste”
Nella Conferenza di Parigi domina il presidente degli Stati Uniti
il presidente Wilson elenca in 14 punti i principi della pace futura
Il Trattato di Versailles impone alla Germania condizioni umilianti
La fine dell’impero austro-ungarico e la nascita della Jugoslavia
Wilson non riconosce il Patto di Londra e Italia viene beffata*

2) L’EUROPA DEI TOTALITARISMI

La Rivoluzione russa e il totalitarismo di Stalin

*La Russia è uscita dalla guerra a causa di una doppia rivoluzione
La Rivoluzione russa di febbraio insedia un governo borghese*



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

*Gli eventi precipitano e si discute di pace e di guerra
 Lenin si impadronisce del potere con la "Rivoluzione d'ottobre"
 La Pace di Brest-Litovsk scatena la Guerra civile
 Lenin decreta il comunismo di guerra" e si scatena il Terrore
 La " dittatura del proletariato" degenera in "dittatura del Partito comunista sovietico"
 Lenin vara la "Nuova politica economica Nasce l'Urss e Stalin prende il potere
 Stalin abolisce la Nep
 L'abolizione della Nep nelle campagne: l'agricoltura al disastro
 L'abolizione della Nep nell'industria: i Piani quinquennali Le grandi vittime dello stalinismo Le
 "purghe" di Stalin colpiscono i vecchi rivoluzionari
 Dalle "purghe" al Terrore come sistema di governo. Le fonti Il convoglio rosso
 Come Stalin trasformò lo Stato socialista in Stato totalitario*

Mussolini, "inventore" del fascismo

*Gli Italiani si inchinano al Milite ignoto
 Le masse popolari si esaltano per le vittorie sovietiche
 Proletari e capitalisti sono i due nemici della classe media
 I partiti di massa vincono le elezioni. Esplode il Biennio rosso
 Dal Partito socialista si scinde il Partito comunista
 Le destre individuano i due obiettivi:
 *il primo lo persegue D'Annunzio occupando Fiume;
 il secondo lo realizza Mussolini fondando i Fasci di combattimento.*
 Una spedizione punitiva segna la nascita del fascismo
 L'Illegalità diventa l'emblema della legge e dell'ordine.
 La Marcia su Roma induce il re a nominare Mussolini presidente del Consiglio
 Lo Stato parlamentare viene trasformato in Stato autoritario
 L'assassinio di Matteotti
 L'Italia prima si indigna. poi si adegua; la posizione del duce si rafforza
 Il duce vara le Leggi fascistissime e fonda il regime
 Un'ondata di repressioni colpisce gli antifascisti
 Con i Patti lateranensi finisce l'ostilità della Chiesa verso lo Stato.
 La "Convenzione finanziaria" e le altre norme del Concordato Successi e insuccessi della politica
 economica di Mussolini
 La conquista dell'Etiopia: nasce l'Impero*



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

1929: la prima crisi globale

*La guerra ha arricchito gli Stati Uniti L'economia americana cresce a ritmi prodigiosi
Il sistema liberista non si occupa delle sacche di povertà
I mercati si contraggono
24 ottobre 1929 il crollo di Wall Street
29 ottobre: il crollo del sistema bancario
Dal crack deriva la Grande depressione
La Grande depressione si propaga al mondo
Il presidente Roosevelt reagisce con il New Deal*

Il Nazismo

*Le condizioni del Trattato di Versailles
Il peso della "pace infame" ricade sul nuovo governo socialdemocratico
Le Destre nazionaliste soffiano sul fuoco mentre la Germania precipita nella miseria Hitler espone
in MeinKampf la sua teoria razzista
Hitler, che ha fondato il Partito nazista, vince le elezioni in un Paese di nuovo in rovina
Il capo dello Stato nomina Hitler cancelliere Con le Leggi eccezionali Hitler procede alla
'nazificazione" della Germania
Nasce il Terzo Reich, la "comunità di popolo" della razza ariana.
Hitler ottiene la fiducia delle democrazie e il consenso dei Tedeschi.
L'atteggiamento delle Chiese
Hitler vara le Leggi di Norimberga
La "notte dei cristalli: inizia la seconda fase delle persecuzioni
Hitler instaura il Terrore in Germania
Il Führer ha sempre più sostenitori e si allea con Mussolini
Germania e Italia appoggiano Franco nella Guerra di Spagna
Mussolini, "vassallo di Hitler; emana le Leggi razziali
Comincia la vendetta: la "Grande Germania, la Cecoslovacchia e "il corridoio di Danzica"*

3) IL CROLLO DELL'EUROPA

La Seconda guerra mondiale



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Una guerra veramente "lampo"

L'Italia entra in guerra

La Battaglia d'Inghilterra

L'attacco all'Unione Sovietica

*La legge "Affitti e prestiti" e la Carta Atlantica Pearl Harbor, l'attacco del Giappone agli Stati Uniti
Storia e territori*

il Nuovo ordine nei Paesi slavi

L'Olocausto

1943, la svolta nelle sorti della guerra

Il crollo del Terzo Reich

La resa del Giappone e la fine della guerra

La "guerra parallela" dell'Italia

L'Italia è sconfitta in Africa nel Mediterraneo e nei Balcani

Gli Italiani cominciano a distinguere tra propaganda e realtà

Gli Alleati sbarcano in Sicilia, cade il fascismo 8 settembre del 1943: L'Italia si arrende

L'Italia si divide in Regno del Sud e Repubblica di Salò

La Repubblica di Salò arruola i giovani e fa fucilare i membri del Gran Consiglio

Si formano i gruppi partigiani coordinati dal Cln

La "svolta di Salerno" determina la formazione di un governo credibile nel Regno del Sud Scoppia una lacerante Guerra civile, ma la Resistenza restituisce dignità all'Italia

Arriva il giorno della Liberazione

Le foibe slovene e le foibe di Tito

Un altro dramma del Nord-Est: i profughi istriani

- Il quadro internazionale del dopoguerra: cenni

- L'Italia Repubblicana

La Costituzione italiana come costituzione repubblicana e democratica.

La Libertà come base dell'idea di democrazia che la nostra Costituzione propone.

Libertà apportatrice di una dimensione sociale che si apre alla solidarietà ed alla responsabilità.

I beni comuni garantiti dalla Costituzione: istruzione, lavoro e protezione sociale

Caserta12/05/2022.

IL DOCENTE



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Relazione finale

Disciplina: Religione Cattolica

Docente:

Anno scolastico: 2021-2022

Classe V A Sala e vendita

La classe ha mostrato interesse progressivo per la disciplina argomentando sui temi religioso- esistenziali con spirito critico, in una prospettiva interculturale e pluralistica. Le questioni sociali e culturali attuali sono stati i temi che hanno coinvolto maggiormente gli alunni, in un clima di relazione costruttiva e di confronto, sviluppando spirito critico e capacità dialogiche. La classe ha dimostrato di saper vivere il senso di solidarietà riconoscendo l'importanza e il valore delle relazioni interpersonali e affettive. Le questioni di senso, di libertà, di etica sono gli ulteriori temi che gli alunni hanno affrontato in relazione al personale progetto di vita che si realizzerà in un contesto sociale sempre più multiculturale e multireligioso.

Alla fine dell'anno scolastico la classe nel suo insieme è riuscita a raggiungere gli obiettivi di apprendimento in modo più che sufficiente. Chiaramente ogni alunno ha raggiunto livelli di preparazione in modo differente in base alle capacità personali, alla partecipazione al dialogo educativo, alla costanza e assiduità nello studio, al metodo di studio, alla frequenza e alla partecipazione in classe.

Per impegno, capacità ed interesse verso la materia, la classe si può suddividere in due gruppi.

Il primo gruppo, si è impegnato in modo costante ed ha raggiunto una preparazione complessiva che oscilla tra il più che sufficiente e il buono.

Il secondo gruppo ha seguito il corso in modo più superficiale impegnandosi al minimo delle proprie capacità sia nel lavoro svolto in classe che nel lavoro domestico.

Gli esiti formativi appaiono comunque buoni, come pure l'apprendimento. L'impegno nell'insieme è da valutarsi positivo.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Educare alla percezione di sé come essere unico ed irripetibile

Promuovere la personalità dell'alunno, la coscienza di sé, delle proprie capacità ed aspirazioni anche mediante la cultura religiosa

Operare scelte critiche

Conoscere l'influsso della religione sulla cucina dei popoli

Sviluppare un senso critico e cominciare a realizzare l'idea di un



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

personale progetto di vita nel rispetto della convivenza civile.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Gli alunni nel complesso hanno raggiunto alla fine dell' anno i seguenti obiettivi in modo mediamente più che sufficienti:

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi e delle tradizioni attraverso il confronto tra religioni e culture nel rispetto delle regole per una convivenza civile.

STRATEGIE EDUCATIVE

Metodologia: Lo sviluppo delle abilità di studio (ascoltare, prendere appunti, lavorare in gruppo, organizzare il tempo, individuare i problemi.)

LEGGERE PER STUDIARE: sottolineare, riassumere, operare sintesi; esposizione e/o scrittura guidata e non;

Mezzi : Libri di testo-testi di supporto-attività di ricerca

I METODI : partecipazione al dialogo, lavori di gruppo, attività pratiche.

Partendo sempre dal vissuto e dall' esperienza degli alunni si è rimasti sempre fedele alla persona e a Dio.

I metodi a tale fine, sono stati : non direttivo- di animazione storico

Strumenti : libro di testo, fotocopie, appunti, video, film e ricerche.

Verifiche: verifiche formative scritte e orali in itinere per accertare la comprensione e la rielaborazione delle tematiche trattate in modo da avere un immediato feed-back; verifiche sommative orali e scritte; verifiche scritte a risposta aperta e multipla per abituare gli alunni a queste tipologie di verifica.

Per la verifica formativa sono stati utilizzati punteggi in decimi.

- Le misurazioni della verifica formativa sono state annotate sul registro personale già predisposto.
- La valutazione è stata fatta secondo i seguenti criteri di valutazione :
- Ordinativa (consente all'alunno di dare un ordine costruttivo alle conoscenze e competenze, prendendo coscienza dei risultati raggiunti o delle difficoltà incontrate e dei problemi emersi)
- Sommativa (in base al raggiungimento degli obiettivi rispetto alle previsioni)



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

- Formativa in itinere (incentivo al perseguimento degli obiettivi fissati in relazione alle capacità individuali ed ai livelli di partenza)

Il docente

Disciplina RELIGIONE

Classe : V A Sala e vendita

Anno scolastico 2021/2022

Testo adottato: A Lauto Convito VOL. UNICO EDB Scuola

altri strumenti didattici: Appunti, riviste, siti web, film e link.

UDA	Contenuti disciplinari
N. 1 La nascita delle religioni	Le religioni: differenze e punti comuni
	Cibo e simboli religiosi nelle varie religioni
	alimentazione nell'Ebraismo, nell'Islam e nelle religioni orientali
N. 2 Le grandi religioni	L'uomo e la religione
	Il dialogo tra le religioni
	Induismo e Alimentazione
	Buddismo e Alimentazione
	Islamismo e Alimentazione
	Ebraismo e Alimentazione
	Il problema etico



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

N.3 La morale cristiana	Il valore della vita umana
	Il diritto alla vita
	Commercio equo e solidale

N. 4 Educazione Civica Cittadinanza e Costituzione	La Cittadinanza e la Costituzione
	La libertà religiosa e le libertà nella Costituzione
	La persona ed il valore della vita
	Ecumenismo ed integrazione

La docente
Prof.ssa



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

DOCENTE: prof.

Materia: Matematica

Classe 5 A / Indirizzo Sala e Vendita/ n. alunni 12

PROGRESSO DELLA CLASSE:

- X La classe ha mostrato interesse, ha avuto un costante progresso giungendo a risultati più che soddisfacenti.
- La classe ha mostrato un interesse discontinuo ma il suo progresso è, comunque, da valutarsi positivamente.
- La classe, pur evidenziando qualche buona individualità, ha mostrato poco interesse per cui i risultati sono poco soddisfacenti.
- La classe, nella sua totalità, si è mostrata scarsamente interessata per cui i risultati non sono pienamente positivi.

COMPORTEMENTO:

- X La classe è sempre stata corretta e disciplinata.
- La classe, alcune volte, è stata poco disciplinata.
- La classe, esclusi alcuni alunni particolarmente indisciplinati, ha mostrato un comportamento corretto.
- La classe ha evidenziato, tranne alcuni alunni, un comportamento scorretto ed indisciplinato.

LIBRO/I DI TESTO ADOTTATI:

Linea Verde, Metodi e Modelli di Matematica – Minerva

- X Si è dimostrato valido per cui viene confermato per il prossimo anno.
- Ha rilevato varie carenze per cui se ne propone la sostituzione.
- E' stato integrato con appunti o dispense nelle parti trattate.

Motivare

GLI OBIETTIVI DISCIPLINARI (conoscenze/abilità) SONO STATI RAGGIUNTI:

- Al 100% circa
- X Tra il 70 ed il 90%
- Tra il 50 ed il 70%
- Meno del 50%

I CONTENUTI PREVISTI DAL PIANO DI LAVORO SONO STATI SVOLTI:

- Al 100% circa



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

- Tra il 70 ed il 90%
- Tra il 50 ed il 70%
- Meno del 50%

Motivare DAD

LE ATTIVITA' DI RECUPERO IN ORARIO CURRICULARE SI SONO SVOLTE CON FREQUENTI RICHIAMI. E SI SONO DIMOSTRATE:

- Utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità.
- Utili per migliorare le tecniche di studio
- Inefficaci per colmare le lacune su conoscenze ed abilità.

METODI E STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO:

	spesso	a volte	mai
Lezione frontale solo orale		X	
Lezione frontale con lavagna	X		
Dibattito in classe	X		
Esercitazione individuale in classe		X	
Lavori di gruppo		X	
Relazioni e ricerche individuali		X	

PER LE MATERIE CHE NE PREVEDONO L'USO, IL LABORATORIO E' STATO UTILIZZATO:

	si	no
Dimostrazioni ex-cattedra		
Esercitazioni individuali		
Esercitazioni in piccoli gruppi		
Attività di ricerca guidata		
Altro:		



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

PER LA VERIFICA SONO STATI UTILIZZATI:

	spesso	a volte	mai
Relazioni individuali			
Test oggettivi			
Saggi brevi			
Griglie di correzione			
Lavori di gruppo			
Interrogazioni orali	X		
Prove scritte (temi, esercizi, problemi)	X		

PER LA VERIFICA E' STATO DEDICATO COMPLESSIVAMENTE:

- Più del 70% del tempo disponibile in classe.
- Tra il 50 e il 70% del tempo disponibile in classe.
- Tra il 30 ed il 50% del tempo disponibile in classe.
- Meno del 30% del tempo disponibile in classe.

PER LE MISURAZIONI DELLA VERIFICA FORMATIVA SONO STATI UTILIZZATI:

- Punteggi in decimi.
- Punteggi in centesimi.
- Altro.

Specificare.....

PER LE MISURAZIONI DELLA VERIFICA FORMATIVA SONO STATE ANNOTATE:

- Sul registro personale già predisposto.
- Sul registro personale adattato con un'apposita legenda.
- Su un documento diverso dal registro personale.
- Non sono state annotate.

IL NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE E' GENERALMENTE:

- I TRIMESTRE : SCRITTO / PRATICO2...../ ORALE.....2.....
- II TRIMESTRE: SCRITTO / PRATICO2...../ ORALE.....2.....
- III TRIMESTRE: SCRITTO / PRATICO2...../ ORALE2.....

VALUTAZIONE (criteri di valutazione):

- Ordinativa** (consente all'alunno di dare un ordine costruttivo alle conoscenze e competenze, prendendo coscienza dei risultati raggiunti o delle difficoltà incontrate e dei problemi emersi)



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

X Sommativa (in base al raggiungimento degli obiettivi rispetto alle previsioni)

- Nominale** (basata su scale e fasce)
- Formativa in itinere** (incentivo al perseguimento degli obiettivi fissati in relazione alle capacità individuali ed ai livelli di partenza)

Caserta, 2 MAGGIO 2022

IL DOCENTE

Prof.

PROGRAMMA A.S. 2021-2022:

Disciplina: MATEMATICA CLASSE : Quinta SEZ A sala DOCENTE : Prof. Adriano Adrigheri

Programma del 5° anno

3.Obiettivi MINIMI di ciascun nucleo fondante

- **Disequazioni intere , fratte e sistemi di disequazioni**
 - Disequazioni razionali intere di 1° e 2° e fratte
- **Le funzioni**
 - Definizione e classificazione delle funzioni
 - Dominio
 - Simmetrie
 - Zeri di una funzione razionale
 - Studio del segno e delimitazione del grafico
 - Intersezioni con gli assi cartesiani
- **I limiti**

Concetto intuitivo di limite di funzione

 - Funzioni continue e punti di discontinuità
 - Gli asintoti orizzontali, verticali
- **La derivate**
 - La derivata e il suo significato
- **Lo studio di una funzione**
 - Grafico di una funzione assegnata
 - Deduzione delle caratteristiche di una funzione dall'analisi del grafico

IL DOCENTE

Prof



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it- E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

RELAZIONE FINALE

anno scolastico 2021/ 2022

DOCENTE

MATERIA LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe 5A / Indirizzo SALA e VENDITA

PROGRESSO DELLA CLASSE:

La classe è composta da 12 alunni di cui 3 diversamente abili con programmazione differenziata e 1 con programmazione per obiettivi minimi.

La classe ha sempre dimostrato capacità e competenze abbastanza omogenee.

Ho cercato di guidare gli studenti ad un approccio didattico più attivo, e quindi ad un impegno maggiore, con poche difficoltà.

Potrei oggi individuare 2 diverse fasce di livello: una fascia di livello alto, composta da un numero di allievi volenterosi, regolari nell’impegno, i quali hanno acquisito delle conoscenze complessive che consentono loro un’ottima autonomia di produzione sia sul piano dello scritto che su quello dell’orale e una fascia intermedia, che ha raggiunto conoscenze e acquisito competenze comunicative e linguistiche più che adeguate.

La frequenza alle lezioni è stata sempre regolare e l’impegno e l’interesse sempre costanti, ciò ha consentito uno svolgimento sereno e proficuo della disciplina.

COMPORAMENTO:

- La classe è sempre stata corretta e disciplinata.
-

Al termine del percorso di studi, gli studenti hanno acquisito le seguenti competenze:

Competenze di indirizzo

- Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del Made in Italy

- Contribuire alle strategie di Destination Marketing attraverso la promozione dei beni culturali e ambientali, delle tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni, per veicolare un'immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio.

COMPETENZE DISCIPLINARI

- 1) Padroneggiare la **lingua straniera** per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali con eventuale raggiungimento del livello B1(**seconda lingua**) /B2(**inglese**) del quadro comune europeo di riferimento delle lingue (QCER)
- 2) Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

professionali.

- 3) Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

LE ATTIVITA' DI RECUPERO NON SI SONO RESE NECESSARIE

PER LE MISURAZIONI DELLA VERIFICA FORMATIVA SONO STATI UTILIZZATI:

x Punteggi in decimi.

PER LE MISURAZIONI DELLA VERIFICA FORMATIVA SONO STATE ANNOTATE:

x Sul registro personale già predisposto R.E.

VALUTAZIONE (criteri di valutazione):

Orientativa (consente all'alunno di dare un ordine costruttivo alle conoscenze e competenze, prendendo coscienza dei risultati raggiunti o delle difficoltà incontrate e dei problemi emersi)

Sommativa (in base al raggiungimento degli obiettivi rispetto alle previsioni)

Formativa in itinere (incentivo al perseguimento degli obiettivi fissati in relazione alle capacità individuali ed ai livelli di partenza)

Caserta, maggio 2022

IL DOCENTE

PROGRAMMA DI INGLESE

a .s. 2020-'22

classe VA Sala e Vendita

Docente:

Libro di testo: Daily Specials- Piccigalli, Caruso- Le Monnier ed.-

Sustainability: linear economy vs. circular economy. **The Slow Food** organization and the Italian presidia

Work placement report: telling about your internship experience

The Mediterranean diet and its beneficial effects. The traditional and the new food pyramid.

Food groups

Eatwell plate

Alternative Diets

Allergies and intolerances

Safety at work: personal hygiene rules. The HACCP system;

Food tourism

Street food

Caserta maggio 2022

IL DOCENTE



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

RELAZIONE FINALE anno scolastico 2021/2022

DOCENTE

Materia SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE

Classe 5 A / Indirizzo SALA / n. alunni 12

PROGRESSO DELLA CLASSE:

- La classe ha mostrato un interesse continuo ed il suo progresso è da valutarsi positivamente.

COMPORTEMENTO:

- La classe è sempre stata corretta

LIBRO/I DI TESTO ADOTTATI:

ALIMENTAZIONE OGGI/ - Rodato

- Si è dimostrato abbastanza valido .

GLI OBIETTIVI DISCIPLINARI (conoscenze/abilità) SONO STATI RAGGIUNTI:

- Al 100% circa ma non per tutti gli alunni

I CONTENUTI PREVISTI DAL PIANO DI LAVORO SONO STATI SVOLTI:

- Al 100% circa

LE ATTIVITA' DI RECUPERO IN ORARIO CURRICULARE SI SONO SVOLTE DAL..... AL..... E SI SONO DIMOSTRATE:

- Utili per chi le ha svolte, per colmare le lacune su conoscenze ed abilità.

METODI E STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO:

	spesso	a volte	mai
Lezione frontale solo orale	x		
Lezione frontale con lavagna		x	
Dibattito in classe		x	
Esercitazione individuale in classe		x	
Lavori di gruppo		x	
Relazioni e ricerche individuali		x	



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

PER LA VERIFICA SONO STATI UTILIZZATI:

	spesso	a volte	mai
Relazioni individuali		x	
Test oggettivi		x	
Saggi brevi		x	
Griglie di correzione			
Lavori di gruppo			
Interrogazioni orali	x		
Prove scritte (temi, esercizi, problemi)		x	

PER LA VERIFICA E' STATO DEDICATO COMPLESSIVAMENTE:

- Tra il 30 e il 50% del tempo disponibile in classe.

PER LE MISURAZIONI DELLA VERIFICA FORMATIVA SONO STATI UTILIZZATI:

- Punteggi in decimi.

PER LE MISURAZIONI DELLA VERIFICA FORMATIVA SONO STATE ANNOTATE:

- Sul registro personale già predisposto.

IL NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE E' GENERALMENTE:

- I TRIMESTRE : SCRITTO / PRATICO/ ORALE.....2.....
- II TRIMESTRE: SCRITTO / PRATICO/ ORALE.....2.....
- III TRIMESTRE: SCRITTO / PRATICO1...../ ORALE2.....

VALUTAZIONE (criteri di valutazione):

- Sommativa** (in base al raggiungimento degli obiettivi rispetto alle previsioni)
- Formativa in itinere** (incentivo al perseguimento degli obiettivi fissati in relazione alle capacità individuali ed ai livelli di partenza)

Caserta, 4/5/2022

IL DOCENTE



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

IPSAR FERRARIS CASERTA A.S. 2021-2022

PROGRAMMA DI SCIENZA e CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE

CLASSE V sez. A sala Prof.

FILIERA E NUOVI PRODOTTI ALIMENTARI

- La filiera agroalimentare. Filiera a Km 0
- Doppia Piramide Alimentare e Ambientale

SICUREZZA ALIMENTARE E MALATTIE TRASMESSE CON GLI ALIMENTI

- Sicurezza nella filiera alimentare, "sicurezza dai campi alla tavola"
- Contaminazioni fisiche, chimiche, biologiche
- Modalità di contaminazione: Diretta, indiretta e crociata
- Batteri e tossine batteriche
- Principali malattie da contaminazioni biologiche: tossinfezioni, intossicazioni ed infezioni alimentari
- Salmonellosi, Intossicazione da stafilococco, Botulismo, Teniasi, Anisakidosi

DIETOLOGIA

- Le piramidi alimentari
- La dieta mediterranea
- Dieta vegetariana
- Obesità, anoressia, bulimia, malattie cardiovascolari
- Allergie e intolleranze alimentari
- Dieta equilibrata
- Malnutrizioni

SISTEMA HACCP E QUALITA' DEGLI ALIMENTI

- Requisiti generali di Igiene nella ristorazione
- "pacchetto igiene", igiene dei locali, igiene del personale
- Il sistema HACCP, i 7 principi, controllo HACCP nel settore ristorativo
- Qualità alimentare, Qualità totale, nutrizionale, microbiologica, commerciale, etica ed ambientale
- Certificazioni UNI EN ISO 9000, Standard ISO 22000-2005
- Qualità di origine, prodotti DOP, IGP, SGT, PAT, Presidi Slow Food, prodotti Bio.
- Frodi alimentari, Frodi sanitarie (adulterazione, sofisticazione, alterazione), Frodi commerciali (contraffazione)

Caserta, 4/5/2022

IL DOCENTE



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

DOCENTE:

Materia: Laboratorio dei servizi e della vendita

Classe: 5/Sez. A Indirizzo: Laboratorio dei servizi e della vendita/ n. alunni:12

PROGRESSO DELLA CLASSE:

- X La classe ha mostrato interesse, ha avuto un costante progresso giungendo a risultati più che soddisfacenti.
- La classe ha mostrato un interesse discontinuo ma il suo progresso è, comunque, da valutarsi positivamente.
- La classe, pur evidenziando qualche buona individualità, ha mostrato poco interesse per cui i risultati sono poco soddisfacenti.
- La classe, nella sua totalità, si è mostrata scarsamente interessata per cui i risultati non sono pienamente positivi.

COMPORAMENTO:

- X La classe è sempre stata corretta e disciplinata.
- La classe, alcune volte, è stata poco disciplinata.
- La classe, esclusi alcuni alunni particolarmente indisciplinati, ha mostrato un comportamento corretto.
- La classe ha evidenziato, tranne alcuni alunni, un comportamento scorretto ed indisciplinato.

LIBRO/I DI TESTO ADOTTATI:

.....

- X Si è dimostrato valido per cui viene confermato per il prossimo anno.
- Ha rilevato varie carenze per cui se ne propone la sostituzione.
- E' stato integrato con appunti o dispense nelle parti trattate.

Motivare

GLI OBIETTIVI DISCIPLINARI (conoscenze/abilità) SONO STATI RAGGIUNTI:

- Al 100% circa
- X Tra il 70 ed il 90%
- Tra il 50 ed il 70%
- Meno del 50%

I CONTENUTI PREVISTI DAL PIANO DI LAVORO SONO STATI SVOLTI:

- Al 100% circa
- X Tra il 70 ed il 90%
- Tra il 50 ed il 70%
- Meno del 50%

Motivare



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

LE ATTIVITA' DI RECUPERO IN ORARIO CURRICULARE SI SONO SVOLTE Dal..... Al..... E SI SONO DIMOSTRATE:

X Utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità.

- Utili per migliorare le tecniche di studio
- Inefficaci per colmare le lacune su conoscenze ed abilità.

METODI E STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO:

	spesso	a volte	mai
Lezione frontale solo orale	x		
Lezione frontale con lavagna		x	
Dibattito in classe	x		
Esercitazione individuale in classe		x	
Lavori di gruppo	x		
Relazioni e ricerche individuali		x	

PER LE MATERIE CHE NE PREVEDONO L'USO,

IL LABORATORIO E' STATO UTILIZZATO:

	si	no
Dimostrazioni ex-cattedra		x
Esercitazioni individuali	x	
Esercitazioni in piccoli gruppi	x	
Attività di ricerca guidata	x	
Altro:		

PER LA VERIFICA SONO STATI UTILIZZATI:

	spesso	a volte	mai
Relazioni individuali		x	
Test oggettivi		x	
Saggi brevi			x
Griglie di correzione		x	
Lavori di gruppo	x		
Interrogazioni orali	x		
Prove scritte (temi, esercizi, problemi)		x	



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

PER LA VERIFICA E' STATO DEDICATO COMPLESSIVAMENTE:

- Più del 70% del tempo disponibile in classe.
- Tra il 50 e il 70% del tempo disponibile in classe.
- Tra il 30 ed il 50% del tempo disponibile in classe.
- Meno del 30% del tempo disponibile in classe.

PER LE MISURAZIONI DELLA VERIFICA FORMATIVA SONO STATI UTILIZZATI:

- Punteggi in decimi.
- Punteggi in centesimi.
- Altro.

Specificare...

PER LE MISURAZIONI DELLA VERIFICA FORMATIVA SONO STATE ANNOTATE:

- Sul registro personale già predisposto.
- Sul registro personale adattato con un'apposita legenda.
- Su un documento diverso dal registro personale.
- Non sono state annotate.

IL NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE E' GENERALMENTE:

- I TRIMESTRE : SCRITTO / PRATICO :2 / ORALE :2
- II TRIMESTRE: SCRITTO / PRATICO: 2/ ORALE:2
- III TRIMESTRE: SCRITTO / PRATICO: 2/ ORALE:2

VALUTAZIONE (criteri di valutazione):

Ordinativa (consente all'alunno di dare un ordine costruttivo alle conoscenze e competenze, prendendo coscienza dei risultati raggiunti o delle difficoltà incontrate e dei problemi emersi)

Sommativa (in base al raggiungimento degli obiettivi rispetto alle previsioni)

Nominale (basata su scale e fasce)

Formativa in itinere (incentivo al perseguimento degli obiettivi fissati in relazione alle capacità individuali ed ai livelli di partenza)

Caserta, 15/05/2022

IL DOCENTE



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it- E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021-2022

Disciplina: Laboratori di servizi enogastronomici, settore Sala e Vendita

CLASSE: 5 SEZ: A

DOCENTE :

ARGOMENTI	Contenuti disciplinari
1)ASPETTI PARTICOLARI DEL LAVORO AL BAR	<p>Nuovi Trend della caffetteria e del Beverage. Varie tipologie di Bar caffetteria e Beverage. Gli Snack. Definizione e caratteristiche-Ambienti e attrezzature-Ingredienti fondamentali-Tipologie di sneak.</p>
2)ENOGASTRONOMIA E SOCIETA'	<p>Le abitudini alimentari Cibo e cultura - La tipicizzazione dei prodotti - Le diete alimentari. I fattori che influenzano le scelte gastronomiche Le scelte Gastronomiche – Fattori dietetici – Fattori culturali.</p>
3) MARKETING, QUALITA' E TERRITORIO	<p>Pianificare l'offerta enogastronomica. Principi di Marketing – Gli strumenti di vendita.</p> <p>Comunicare l'offerta enogastronomica. I mezzi di comunicazione – Comunicare attraverso il menu – La carta dei vini – Altre carte – La comunicazione interna: i briefing.</p> <p>Comunicare la qualità. La qualità percepita – Sistemi di qualità – I prodotti di qualità – Le etichette alimentari – la ristorazione etica e sostenibile.</p> <p>Comunicare il territorio.</p>



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it- E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

	<p>Conoscere il territorio – Valorizzare il territorio – I sistemi turistici locali – Valorizzare i prodotti agroalimentari del territorio.</p>
<p>4) TECNICHE DI GESTIONE</p>	<p>La gestione delle aziende turistico-ristorative. Aspetti peculiari dei servizi enogastronomici- Forme di gestione – Le risorse umane – Le principali normative del settore.</p> <p>La Programmazione dell’offerta Enogastronomica. L’elaborazione del menù – Determinare l’offerta Enogastronomica – Determinare i prezzi di vendita – Beverage cost e gestione del Bar.</p> <p>La gestione degli acquisti. Il valore strategico dell’approvvigionamento - L’approvvigionamento di qualità – La gestione del magazzino – La gestione della cantina.</p> <p>L’Informatica nelle aziende della Ristorazione. Le tecnologie informatiche - I vantaggi per le aziende Enogastronomiche – I software per il settore ristorativo – Sistemi in rete.</p>
<p>5) CATERING E BANQUETING</p>	<p>Il Catering. L’attività di catering – La produzione e la distribuzione itineranti.</p> <p>Il Banqueting e il catering-banqueting. L’attività di banqueting e catering-banqueting – Gli operatori – Le occasioni e le tipologie di evento L’attrezzatura speciale.</p> <p>La preparazione di un evento speciale. La vendita di un evento speciale-La pianificazione del lavoro-La preparazione della Sala-Il Buffet-La mise en place dei tavoli e gli addobbi-Il servizio in sala-I banchetti di nozze-Il cerimoniale.</p>



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

6)ESERCITAZIONI PRATICHE	Servizio di caffetteria: caffè' espresso e derivati, cappuccino cioccolato calda, te. Preparazione di frullati e frappè, centrifugati. Cocktail After dinner Espresso martini, black e white russian, irish coffee. Sparkling Cocktail:Tintoretto,Mimosa. Cocktail Sex on the Beach. Cocktail Margarita. Preparazione di Finger Food, tramezzini e sneak.

Caserta 15 Maggio 2022

Il Docente



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

DOCENTE

Materia SCIENZE MOTORIE

Classe QUINTA "A" Indirizzo SALA

N. alunni 12 alunni (9 maschi e 3 femmine) di cui 4 diversamente abili di cui 3 con programmazione differenziata

PROGRESSO DELLA CLASSE:

- La classe ha mostrato interesse, ha avuto un costante progresso giungendo a risultati più che soddisfacenti.

COMPORAMENTO:

- La classe è sempre stata corretta e disciplinata.

LIBRO/I DI TESTO ADOTTATI:

Codice Volume 9788824731522

Autore / Curatore / Traduttore GIORGETTI M.G. / FOCACCI P. / ORAZI U.

Titolo / Sottotitolo A 360° - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE / VOLUME UNICO + REGISTRO + DVD-ROM

Vol. U

Editore A. MONDADORI SCUOLA

- Si è dimostrato valido per cui viene confermato per il prossimo anno.

GLI OBIETTIVI DISCIPLINARI (conoscenze/abilità) SONO STATI RAGGIUNTI:

- Tra il 70 ed il 90%

I CONTENUTI PREVISTI DAL PIANO DI LAVORO SONO STATI SVOLTI:

- Tra il 70 ed il 90%

METODI E STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO:

	spesso	a volte	mai
Lezione frontale solo orale	X		
Lezione frontale con lavagna	X		
Dibattito in classe	X		
Esercitazione individuale in classe	X		
Lavori di gruppo		X	
Relazioni e ricerche individuali	X		



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

PER LA VERIFICA SONO STATI UTILIZZATI:

	spesso	a volte	mai
Relazioni individuali		X	
Test oggettivi	X		
Saggi brevi			X
Griglie di correzione			X
Lavori di gruppo		X	
Interrogazioni orali	X		
Prove scritte (temi, esercizi, problemi)			X

PER LA VERIFICA E' STATO DEDICATO COMPLESSIVAMENTE:

- Tra il 50 e il 70% del tempo disponibile in classe.

PER LE MISURAZIONI DELLA VERIFICA FORMATIVA SONO STATI UTILIZZATI:

- Punteggi in decimi.

PER LE MISURAZIONI DELLA VERIFICA FORMATIVA SONO STATE ANNOTATE:

- Sul registro personale già predisposto.

IL NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE E' GENERALMENTE:

- I TRIMESTRE : ORALE 1
- II TRIMESTRE: ORALE 1
- III TRIMESTRE: ORALE 1

VALUTAZIONE (criteri di valutazione):

- **Non avendo a disposizione una palestra o un'area adibita per l'attività motoria è stata fatta una valutazione sulla conoscenza, capacità ed abilità conseguite, attraverso lo studio degli argomenti proposti;**
- **Formativa in itinere** (incentivo al perseguimento degli obiettivi fissati in relazione alle capacità individuali ed ai livelli di partenza)

Caserta, 05-05-2022

IL DOCENTE



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE – Programma svolto

Anno scolastico 2021/22

Classe 5 Sez. A

Indirizzo: SALA

<p>Esploriamo il corpo umano</p> <p>Il corpo e la sua funzionalità</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Benessere e lo Sport ● Sistema scheletrico ● Sistema muscolare ● Apparato respiratorio
<p>Il linguaggio del corpo</p>		<p>Teoria sugli sport di squadra</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pallacanestro ● Pallavolo ● Calcio ● Calcio A5 <p>Teoria sugli sport individuali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tennis da tavolo ● Judo ● Tennis ● Padel ● Atletica
<p>Salute e benessere</p> <p>La Prevenzione</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Alimentazione dello sportivo ● .Adolescenza e forme di dipendenza: alcolismo – tabagismo – droga ● Il Doping ● Il fair play

In approfondimento per le 2 ore di Educazione Civica come previsto da programma sono stati approfonditi i seguenti argomenti:

- Carta Internazionale dell' Educazione Fisica e dello Sport
- Carta Olimpica
- Conoscere i principi dell'etica sportiva

Il Docente



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it- E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

RELAZIONE FINALE A. S. 2021/2022

CLASSE: V sez. A Sala e vendita

MATERIA : Laboratorio dei Servizi di Enogastronomia

DOCENTE:

La classe è formata da 12 allievi, 9 di sesso maschile e 3 di sesso femminile .

Gli studenti piuttosto eterogenei tra loro per abilità, capacità di apprendimento e senso di responsabilità, hanno sempre assunto un comportamento corretto sia verso il docente sia nei rapporti interpersonali dimostrandosi quasi sempre interessati e disponibili al dialogo educativo e alle attività svolte.

Gli alunni nel complesso si sono dimostrati aperti allo studio in classe, abbastanza partecipi e interessati al dialogo educativo. Pertanto, ho mirato ad attività da svolgersi soprattutto in classe alternando lezioni frontali a dibattiti e ricerche personali . Chiaramente ogni alunno ha raggiunto livelli di preparazione in modo differente in base alle capacità personali, alla partecipazione al dialogo educativo, alla costanza e assiduità nello studio, al metodo di studio, alla frequenza e alla partecipazione in classe.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di **Conoscenza, Competenza e Capacità**.

I criteri ed i parametri di valutazione delle abilità, conoscenze e competenze sono stati:

- Grado di completezza e di approfondimento;
- Grado di autonomia, precisione e sicurezza raggiunto nell'applicazione dei contenuti acquisiti;
- Capacità di analizzare gli aspetti di un problema;

Conoscenze: : Buona parte degli allievi conosce i contenuti principali della disciplina in modo approfondito; Una piccola parte dimostra di conoscere in maniera sufficiente i vari argomenti

Competenze: Le competenze maturate con lo studio e l'applicazione sono diversificate per allievi e per argomenti. La comprensione e l'applicazione, su un livello ottimo nella parte pratica delle

esercitazioni, nella parte teorica risultano modeste.

Capacità: Le capacità di affrontare criticamente e sistemare logicamente quanto appreso risultano ben assimilate.

Strumenti : libro di testo, fotocopie, appunti.

Verifiche: verifiche formative scritte e orali in itinere per accertare la comprensione e la rielaborazione delle tematiche trattate in modo da avere un immediato feed-back; verifiche sommative orali e scritte.

Valutazione: valutazione per lo più oggettiva



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Dal punto di vista disciplinare la classe si è sempre dimostrata corretta e rispettosa sia nei confronti della docente che dei compagni.

Il programma è stato svolto in gran parte e con regolarità.

Il Docente

PROGRAMMAZIONE SVOLTA A.S. 2021-2022

Disciplina: Laboratorio dei servizi di enogastronomia settore cucina

Docente:

Classe : V A Sala e Vendita

La ristorazione oggi

La ristorazione commerciale

Ristorazione collettiva

La neoristorazione

Il menù

Principali regole per la stesura di un menu.

Menu e stagionalità dei prodotti.

Principali tipi di menù e successione dei piatti, progettazione del menù.

Menù per catering e banqueting.

Marchi di qualità e altre tutele alimentari

DOP, IGP, SGT-AS, PAT

Presidi slow food

Marchi bio

Prodotti a tutela dell'ambiente

Intolleranze alimentari e stili alimentari

Intolleranza al glutine

Intolleranza al lattosio

Altre intolleranze alimentari

Stili alimentari vegetariani e vegani

Dieta mediterranea e macrobiotica.

Regimi alimentari speciali: il diabete , la gravidanza.

L'approvvigionamento

L'economato.

Stoccaggio e gestione delle scorte.

Programmazione la produzione.

Caserta li 12/05/2022

Il Docente



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it- E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

ISIS FERARIS CASERTA

RELAZIONE FINALE

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE V A SALA

PROF.

A.S. 2021-2022

- La classe composta da dodici alunni, così come rilevato durante l’anno scolastico 2021-2022, che , ad inizio anno, hanno dimostrato un avvio lento, nel finale risulta discreta nella maggior parte dei discenti, con qualche elemento che raggiunge un ottimo rendimento;

- Il programma è stato svolto quasi completamente anche se, qualche argomento, non è stato approfondito adeguatamente per mancanza del tempo necessario e per la problematica delle assenze che ha rallentato un pò la didattica;

- I risultati conseguiti si possono ritenere sufficienti anche perché gli alunni quando stimolati, hanno partecipato al dialogo educativo con interesse, sempre con costanza e volontà;

- La metodologia utilizzata è stata quella della lezione frontale pur senza trascurare il dialogo continuo sugli argomenti pratici e senza risparmiarsi su appunti dettati per sintetizzare gli argomenti trattati e facilitare, così, il compito dei discenti;

- I criteri valutativi sono consistiti in esempi pratici e verifiche orali nella misura di almeno tre verifiche orali. Molteplici sono state le esercitazioni , soprattutto nelle ore di lezioni antecedenti le prove somministrate agli alunni;

- Nel complesso gli obiettivi prefissati ad inizio anno sono stati conseguiti in modo discreto e, come detto, anche se alcuni argomenti non sono stati approfonditi, gli aspetti pratici e l’apprendimento della Cittadinanza Globale e tutto ciò ad essa inerente, come previsti dall’UDA programmata, sono stati applicati, adeguatamente, dai discenti.

Caserta, 02 Maggio 2022

IL PROFESSORE

ISIS FERARIS CASERTA

RELAZIONE FINALE

ECONOMIA AZIENDALE



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

CLASSE V A SALA

PROF. LAMBERTI LUIGI

A.S. 2021-2022

- La classe composta da dodici alunni, così come rilevato durante l'anno scolastico 2021-2022, che , ad inizio anno, hanno dimostrato un avvio lento, nel finale risulta discreta nella maggior parte dei discenti, con qualche elemento che raggiunge un ottimo rendimento;
- Il programma è stato svolto quasi completamente anche se, qualche argomento, non è stato approfondito adeguatamente per mancanza del tempo necessario e per la problematica delle assenze che ha rallentato un pò la didattica;
- I risultati conseguiti si possono ritenere sufficienti anche perché gli alunni quando stimolati, hanno partecipato al dialogo educativo con interesse, sempre con costanza e volontà;
- La metodologia utilizzata è stata quella della lezione frontale pur senza trascurare il dialogo continuo sugli argomenti pratici e senza risparmiarsi su appunti dettati per sintetizzare gli argomenti trattati e facilitare, così, il compito dei discenti;
- I criteri valutativi sono consistiti in prove scritte, pratiche e verifiche orali nella misura di almeno un elaborato scritto e non meno di due interrogazioni orali per ogni trimestre. Molteplici sono state le esercitazioni , soprattutto nelle ore di lezioni antecedenti le prove scritte e pratiche svolte dagli alunni;
- Nel complesso gli obiettivi prefissati ad inizio anno sono stati conseguiti in modo discreto e, come detto, anche se alcuni argomenti non sono stati approfonditi, gli aspetti pratici, anche ragionieristici, sono stati applicati, adeguatamente, dai discenti.

Caserta, 02 Maggio 2022

IL PROFESSORE

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE: VA SALA



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it- E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

PROFESSORE:

- LA CONTABILITA' GESTIONALE;
- LA CLASSIFICAZIONE DEI COSTI;
- IL PREZZO DI VENDITA NELLE IMPRESE RISTORATIVE E RICETTIVE;
- LA PIANIFICAZIONE E LA PROGRAMMAZIONE;
- IL VANTAGGIO COMPETITIVO;
- IL BUDGET (INCREMENTATIVO, SCORREVOLE, FLESSIBILE E A BASE ZERO);
- LA DIFFERENZA TRA IL BUDGET E IL BILANCIO D'ESERCIZIO;
- IL CONTROLLO DI GESTIONE E IL CONTROLLO BUDGETARIO;
- IL BUSINESS PLAN;
- IL MARKETING STRATEGICO E OPERATIVO;
- LE 4 P (PRICE, PRODUCT, PLACE, PROMOTION);
- IL WEB MARKETING;
- IL MERCATO TURISTICO INTERNAZIONALE E LE FORME NORMATIVE INTERNE;
- ABITUDINI ALIMENTARI ED ECONOMIA DEL TERRITORIO ;
- I PRODOTTI A KM ZERO;
- IL MARCHIO;
- MARCHI DI QUALITA' ALIMENTARE E TUTELA DEL MADE IN ITALY;
- IL SAPORE DEL SUCCESSO;

CE, 02/05/2022

IL PROFESSORE



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Allegato A

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA – TIPO A

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO	
Qualità formale (Correttezza grammaticale: ortografia morfologia, sintassi; uso della punteggiatura)	<i>Eccellente</i>	20		
	<i>Adeguata</i>	16		
	<i>Lievi improprietà formali</i>	12		
	<i>Numerosi errori</i>	8		
	<i>Gravi errori</i>	4		
Ricchezza e padronanza lessicale	<i>Registro alto</i>	20		
	<i>Registro medio</i>	16		
	<i>Registro colloquiale</i>	12		
	<i>Improprietà lessicali</i>	8		
	<i>Evidente povertà lessicale</i>	4		
Contenuti (qualità delle conoscenze e dei riferimenti culturali)	<i>Ampi e approfonditi</i>	20		
	<i>Adeguati e precisi</i>	16		
	<i>Essenziali ma pertinenti</i>	12		
	<i>Incompleti e non sempre pertinenti</i>	8		
	<i>Scarsi e/o non pertinenti</i>	4		
IND.SPECIFICI				
TIP. A				
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (es. lunghezza del testo, ove presente, o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	<i>Pienamente rispondente alla consegna</i>	10		
	<i>Rispondente alla consegna</i>	8		
	<i>Parzialmente rispondente</i>	6		
	<i>Incompleto</i>	4		
	<i>Non rispondente</i>	2		
Comprensione del testo (nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici.)	<i>Corretta e approfondita</i>	10		
	<i>Corretta</i>	8		
	<i>Sommatoria ma corretta</i>	6		
	<i>Approssimativa</i>	4		
	<i>Errata</i>	2		
Analisi formale del testo (lessicale,	<i>Completa e approfondita</i>	10		



Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

sintattica, stilistica, retorica)	Corretta e puntuale	8		
	Sommaria ma corretta	6		
	Incompleta e imprecisa	4		
	Inadeguata	2		
Interpretazione del testo	Originale e adeguatamente argomentata	10		
	Corretta e argomentata	8		
	Generica ma corretta	6		
	Incompleta e non argomentata	4		
	Inadeguata	2		
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO			/100	/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA – TIPO B

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO	
Qualità formale (Correttezza grammaticale: ortografia morfologia, sintassi; uso della punteggiatura)	Eccellente	20		
	Adeguata	16		
	Lievi improprietà formali	12		
	Numerosi errori	8		
	Gravi errori formali	4		
Ricchezza e padronanza lessicale	Registro alto	20		
	Registro medio	16		
	Registro colloquiale	12		
	Improprietà lessicali	8		
	Evidente povertà lessicale	4		
Qualità dei giudizi critici e delle valutazioni personali	Argomentati e originali	20		
	Argomentati	16		
	Generici ma corretti	12		
	Superficiali, non argomentati	8		
	Assenti o inadeguati	4		
IND. SPECIFICI TIP.B	DESCRITTORI	PUNTEGGI		
Analisi del testo	Corretta e articolata	20		



Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

argomentativo (individuazione Tesi e argomenti a sostegno)	<i>Corretta</i>	16		
	<i>Sommaria ma corretta</i>	12		
	<i>Incompleta e imprecisa</i>	8		
	<i>Inadeguata</i>	4		
Stesura e organizzazione del testo argomentativo (capacità di sostenere un percorso argomentativo coerente e coeso adoperando connettivi pertinenti)	<i>Logicamente coeso e articolato</i>	10		
	<i>Logicamente coeso</i>	8		
	<i>Sufficientemente organico</i>	6		
	<i>A tratti disorganico</i>	4		
	<i>Gravemente destrutturato</i>	2		
Qualità dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	<i>Corretti, congruenti e approfonditi</i>	10		
	<i>Adeguati e precisi</i>	8		
	<i>Essenziali ma pertinenti</i>	6		
	<i>Accennati e non sempre corretti e pertinenti</i>	4		
	<i>Scarsi e/o non pertinenti</i>	2		
PUNTEGGIO TOTALE			/100	/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA – TIPO C

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO	
Qualità formale (Correttezza grammaticale: ortografia morfologia, sintassi; uso della punteggiatura)	<i>Eccellente</i>	20		
	<i>Adeguata</i>	16		
	<i>Presenti imprecisioni formali</i>	12		
	<i>Numerosi errori formali</i>	8		
	<i>Gravi errori formali</i>	4		
Ricchezza e padronanza lessicale	<i>Registro alto</i>	20		
	<i>Registro medio-alto</i>	16		
	<i>Registro colloquiale</i>	12		
	<i>Improprietà lessicali</i>	8		
	<i>Evidente povertà lessicale</i>	4		
Qualità dei giudizi critici e delle valutazioni personali	<i>Argomentati e originali</i>	20		
	<i>Argomentati</i>	16		
	<i>Generici ma corretti</i>	12		
	<i>Superficiali, non argomentati</i>	8		
	<i>Assenti o inadeguati</i>	4		



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

IND. SPECIFICI TIP. C	DESCRITTORI	PUNTEGGI		
Pertinenza del testo rispetto alla traccia	<i>Pienamente coerente</i>	10		
	<i>Coerente</i>	8		
	<i>Mediamente pertinente</i>	6		
	<i>Lacunoso</i>	4		
	<i>Non pertinente (fuori traccia)</i>	2		
Sviluppo e organizzazione del testo (coesione interna e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione)	<i>Logicamente coeso e articolato</i>	15		
	<i>Logicamente coeso</i>	12		
	<i>Sufficientemente organico</i>	9		
	<i>A tratti disorganico</i>	6		
	<i>Gravemente destrutturato</i>	3		
Qualità delle conoscenze e dei riferimenti culturali trattati	<i>Corretti, ampi e approfonditi</i>	15		
	<i>Adeguati e precisi</i>	12		
	<i>Essenziali ma pertinenti</i>	9		
	<i>Incompleti e non sempre corretti</i>	6		
	<i>Scarsi e/o non pertinenti</i>	3		
PUNTEGGIO TOTALE			/100	

Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportata a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento).

Indicatori conformi ai “Quadri di riferimento” di cui al D.M 1095 del 21/11/2019



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Allegato B

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi, per la seconda prova

COMPRESIONE del testo introduttivo o della tematica proposta o della consegna operativa.	Punteggio max. per ogni indicatore (tot 20) 3
PADRONANZA delle conoscenze relative ai nuclei fondamentali delle discipline.	6
PADRONANZA delle competenze tecnico professionali evidenziate nella rilevazione delle problematiche e nell'elaborazione delle risoluzioni.	8
CAPACITA' di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	3

Allegato C

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venticinque punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 -	



Unione Europea

I.S.I.S. "Galileo Ferraris"

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura "Gusto campano")



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti			1
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3

8.0 DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE E FIRME

DOCENTI	DISCIPLINA	FIRMA
omissis	Religione	
omissis	Italiano-Storia	
omissis	Lingua Inglese	
omissis	2ª Lingua Straniera (Tedesco)	
omissis	Matematica	
omissis	Scienze e Cultura dell'Alimentazione	
omissis	Diritto e Tec. Am. delle Strutture Ricettive	
omissis	Educazione Civica	



Unione Europea

I.S.I.S. “Galileo Ferraris”

I.P.I.A. – I.P.S.E.O.A.

L.E.S. - Liceo Economico Sociale (curvatura “Gusto campano”)



Ministero Istruzione

Via Petrarca, 73 - 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 - CF: 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P – C.U.: UF5VBV

Internet: www.isisferrariscaserta.edu.it- E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

omissis	Laboratorio Servizi Enog. Settore Cucina	
omissis	Lab. Servizi Enog. Settore Sala e Vendita	
omissis	Scienze Motorie	
omissis	Sostegno AD03	
omissis	Sostegno AD04	
omissis	Sostegno AD03	
omissis	Sostegno AD 03	
omissis	Sostegno AD 03	
omissis	Sostegno AD04	
omissis	Sostegno AD 04	

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Antonietta Tarantino

Caserta, Lì 14-05-2022