



Unione Europea

Istituto Superiore "Galileo Ferraris"



MIUR

I.P.I.A. – I.P.S.A.R.

Via Petrarca n. 73 – 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 – CF : 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P

Internet: www.isisferrariscaserta.gov.it - E-mail: ceis03200p@istruzione.it

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Caserta li, 25/01/2017

**Agli alunni della Sede IPSAR-IPIA
Ai genitori tramite i loro figli
Ai Docenti
AI DSGA**

SEDE

COMUNICAZIONE N. 135

Oggetto: ISCRIZIONI ANNI SUCCESSIVI AL PRIMO a.s. 2017-2018

La scrivente

- ✓ Vistala C.M. n° 10 del 15/12/2016
- ✓ Considerata la normativa vigente

Comunica

che per l'anno scolastico 2017-2018 l'iscrizione al 2, 3, 4 e 5 anno dovrà essere effettuata entro e non oltre il **10 febbraio 2017**.

Per le classi 2, 4 e 5 a.s. 2017-18 il passaggio alla classe successiva sarà automatico. I genitori perfezioneranno la domanda consegnando in segreteria le ricevute dei conto-correnti comprovanti l'avvenuto pagamento della tassa scolastica e del contributo delle famiglie. Gli alunni, poi, a turno compileranno nei laboratori di informatica il modello di domanda on-line coadiuvati dai loro docenti.

Per le classi 3 a.s. 2017-18 sarà necessario compilare il modulo di domanda on-line predisposto dalla segreteria con la scelta del settore di indirizzo.

La domanda potrà essere compilata già nei giorni 30 e 31 c.m. in occasione degli incontri di orientamento con le famiglie. Gli alunni che non potranno partecipare agli incontri a turno compileranno nei laboratori di informatica il modello di domanda on-line coadiuvati dai loro docenti. Il modello di domanda sarà poi stampato e fatto firmare ai genitori.

Gli alunni di seconda che entro il 10 febbraio non produrranno domanda di iscrizione alla classe terza non potranno più scegliere il settore d'indirizzo e saranno collocati nelle classi in cui eventualmente ci saranno posti disponibili.

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonietta Tarantino

(firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n.39/1993)