



Unione Europea

# Istituto Superiore “Galileo Ferraris”



MIUR

I.P.I.A. – I.P.S.A.R.

Via Petrarca n. 73 – 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 – Fax : 0823/302405 – CF : 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P

Internet : [www.isisferrariscaserta.gov.it](http://www.isisferrariscaserta.gov.it) - E-mail : [ceis03200p@istruzione.it](mailto:ceis03200p@istruzione.it)

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

## PIANO DI FORMAZIONE 2017-2019

### PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

#### Formazione obbligatoria e permanente

Come già definito dalla L. 107/2015 e dall'ultima Nota ministeriale del 15 settembre scorso la formazione dei docenti è obbligatoria, permanente e in servizio e verrà strutturata dalle singole scuole, in via sperimentale per il prossimo triennio, con la predisposizione di Unità Formative che si riferiranno alle indicazioni del Piano nazionale e del PTOF.

Le Unità Formative offerte dalle scuole dovranno essere almeno una per ogni a.s., ma non si caratterizzeranno necessariamente per raggiungere un monte ore prestabilito a priori a livello ministeriale.

Le ore di formazione vengono infatti eventualmente stabilite in totale autonomia dalle scuole nell'ambito del PTOF.

Le modalità con le quali verrà attuata la formazione mediante le Unità Formative dovranno comunque prevedere:

- formazione in presenza e a distanza;
- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;
- lavoro in rete;
- approfondimento personale e collegiale;
- documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola;
- progettazione.

In fase di prima definizione, il Piano nazionale suggerisce per la messa a punto delle Unità Formative di fare riferimento a standard esistenti, come il sistema dei CFU universitari e professionali.

Le unità formative possono essere promosse e attestate (art 1 D. 170/2016):

- dalla scuola
- dalle reti di scuole
- dall'Amministrazione
- dalle Università e dai consorzi universitari
- da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola.

#### Le macro aree di formazione

Il Piano nazionale si propone di configurare un framework costituito da macro aree entro le quali le singole scuole, coinvolgendo i propri docenti, potranno individuare percorsi formativi specifici e adatti alle esigenze degli insegnanti ma anche degli studenti.

Di seguito le macro aree che costituiscono il quadro di riferimento del Piano.

#### 1 Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)

- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari.
- Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione.
- Osservare e valutare gli allievi.
- Valutare l'efficacia del proprio insegnamento.



Unione Europea

# Istituto Superiore “Galileo Ferraris”



MIUR

I.P.I.A. – I.P.S.A.R.

Via Petrarca n. 73 – 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 – Fax : 0823/302405 – CF : 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P

Internet: [www.isisferrariscaserta.gov.it](http://www.isisferrariscaserta.gov.it) - E-mail: [ceis03200p@istruzione.it](mailto:ceis03200p@istruzione.it)

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

## 2 Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)

- Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costituzione sia all'interno della scuola che tra scuole.
- Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico.
- Informare e coinvolgere i genitori.
- Contribuire al benessere degli studenti.

## 3 Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità)

- Approfondire i doveri e i problemi etici della professione.
- Curare la propria formazione continua.
- Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio.

Nel Capitolo 4, il Piano nazionale individua per ogni priorità di formazione per il triennio 2016-2019, i temi e le azioni che le caratterizzano:

### **Competenze di sistema:**

Autonomia didattica e organizzativa.

Valutazione e miglioramento.

Didattica per competenze e innovazione metodologica.

### **Competenze per il 21° secolo:**

Lingue straniere.

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.

Scuola e lavoro.

### **Competenze per una scuola inclusiva:**

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.

Inclusione e disabilità.

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

## **Linee di indirizzo del Piano annuale di formazione e aggiornamento del personale docente**

Considerato che le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza gli obiettivi del PTOF, con i risultati emersi dal RAV e con i traguardi individuati dal PdM di istituto, in allegato al presente documento viene redatto il Piano Annuale di Formazione del Personale Docente che sarà aggiornato e rivisto annualmente in funzione all'individuazione di nuovi bisogni della comunità scolastica. Esso sarà mirato all'incremento delle competenze sottoelencate, coerentemente con gli obiettivi di processo e i traguardi definiti nel PdM:

- 1) competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica
- 2) competenze didattiche e metodologiche delle singole discipline
- 3) competenze e abilità inerenti il tema della valutazione formativa e di sistema
- 4) competenze in materia di sicurezza



Unione Europea

## Istituto Superiore “Galileo Ferraris”



MIUR

I.P.I.A. – I.P.S.A.R.

Via Petrarca n. 73 – 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 – Fax : 0823/302405 – CF : 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P

Internet : [www.isisferrariscaserta.gov.it](http://www.isisferrariscaserta.gov.it) - E-mail : [ceis03200p@istruzione.it](mailto:ceis03200p@istruzione.it)

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Tipologia docenti	Obiettivi	Tipo formazione*
Docenti neo-assunti	1,2,3	Interna all'istituzione-esterna
Consigli di classe	1,2,3	Interna all'istituzione
Docenti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative	1,2,3	Interna all'istituzione-esterna
Docenti componenti del team digitale	1	Interna all'istituzione-esterna
Docenti impegnati nell'implementazione del PDM	2,3	Interna all'istituzione
Tutti i docenti	4	Interna all'istituzione-esterna
*interna, cioè organizzata dall'Istituto, anche in rete con altre scuole; esterna, cioè beneficiando di corsi offerti da altre istituzioni		

### Linee di indirizzo del Piano annuale di formazione e aggiornamento del personale ATA

Anche la formazione del personale ATA concorre al raggiungimento degli obiettivi e traguardi del PdM. Essa, definita dal DSGA in coerenza con l'atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico, ha lo scopo di migliorare le competenze tecnico-professionali e trasversali del personale ATA anche in vista del processo di digitalizzazione della scuola. Il piano di formazione del personale ATA sarà mirato all'incremento delle competenze e abilità sottoelencate, coerentemente con gli obiettivi di processo e i traguardi definiti nel PdM:

- 1) competenze digitali e per l'innovazione
- 2) competenze e abilità inerenti i compiti connessi alle funzioni attribuite
- 3) competenze di gestione amministrativa e rendicontale dei Fondi Strutturali Europei ( PON, POR )
- 4) competenze in materia di sicurezza

I destinatari delle azioni di formazione saranno:

Tipologia personale	Obiettivi	Tipo formazione*
Personale amministrativo componente team digitale	1	Interna all'istituzione-esterna
Tutto il personale	1, 2, 4	Interna all'istituzione
Personale amministrativo coinvolto in aree di progetto	3	Interna all'istituzione-esterna
*interna, cioè organizzata dall'Istituto, anche in rete con altre scuole; esterna, cioè beneficiando di corsi offerti da altre istituzioni		

Viene di seguito descritto il piano annuale di formazione ed aggiornamento del personale docente, a.s. 2016-17, realizzato in collaborazione con la Funzione Strumentale area 2b per il coordinamento delle attività.

Tra le proposte formative che seguono, alcune saranno attuate direttamente dall'istituto come attività di autoaggiornamento, gruppi di lavoro e diffusione/disseminazione, altri saranno attuati dalle scuole della rete di ambito o secondo le modalità previste dal Miur con l'emanazione di avvisi da attuare con i Fondi Europei.



Unione Europea

# Istituto Superiore “Galileo Ferraris”



MIUR

I.P.I.A. – I.P.S.A.R.

Via Petrarca n. 73 – 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 – Fax : 0823/302405 – CF : 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P

Internet : [www.isisferrariscaserta.gov.it](http://www.isisferrariscaserta.gov.it) - E-mail : [ceis03200p@istruzione.it](mailto:ceis03200p@istruzione.it)

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

## PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DOCENTI, a.s. 2016-17

### Competenze per il 21° secolo

COMPETENZE DIGITALI PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	
Corso : Formazione team per l'innovazione	
Obiettivi	Promuovere la cultura digitale e la cultura dell'innovazione; promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali anche attraverso l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD); valorizzare le pratiche innovative; coinvolgere la comunità scolastica.
Durata	a.s. 2016-2017
Docente	Esperto esterno
Destinatari	Docenti interni Team digitale IS Ferraris
Sede di realizzazione	Buonarroti Caserta

COMPETENZE DIGITALI PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	
Corso : Formazione docenti per l'innovazione	
Obiettivi	Promuovere la cultura digitale e la cultura dell'innovazione; promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali anche attraverso l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD); valorizzare le pratiche innovative; coinvolgere la comunità scolastica.
Durata	a.s. 2016-2017
Docente	Esperto esterno
Destinatari	10 Docenti interni IS Ferraris
Sede di realizzazione	Buonarroti Caserta

COMPETENZE DIGITALI di base	
Corso : Google Drive ed altre app per documenti e didattica	
Obiettivi	Utilizzare la piattaforma (ed altre applicazioni) per scopi didattici; essa offre numerose opzioni per la condivisione e la collaborazione in rete, e comprende anche diversi strumenti dedicati all'editing dei documenti, per permettere la modifica online di testi, fogli di calcolo e presentazioni.
Durata	Intero a.s., Frequenza settimanale 2 ore incontro
Docente	Esperto interno
Destinatari	Docenti interni IS Ferraris



Unione Europea

# Istituto Superiore “Galileo Ferraris”



MIUR

I.P.I.A. – I.P.S.A.R.

Via Petrarca n. 73 – 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 – Fax : 0823/302405 – CF : 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P

Internet : [www.isisferrariscaserta.gov.it](http://www.isisferrariscaserta.gov.it) - E-mail : [ceis03200p@istruzione.it](mailto:ceis03200p@istruzione.it)

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

Sede di realizzazione	Laboratorio multimediale IS Ferraris
<b>SCUOLA E LAVORO</b>	
Corso :	
Obiettivi	Rafforzare la formazione alla co-progettazione dei percorsi di alternanza insieme alle strutture ospitanti, in termini di attività da svolgere, coerenza con il percorso formativo, competenze attese, disciplinari e trasversali e di gestione tecnico-operativa;
Durata	Min 30 h.
Docente	
Destinatari	Docenti interni IS Ferraris
Sede di realizzazione	

## Competenze di sistema

<b>COMPETENZE DIDATTICA , METODOLOGICA E VALUTATIVA</b>	
Corso: Il curriculum verticale, saperi e competenze, valutazione, metodologie didattiche	
Obiettivi	Favorire la capacità delle scuole di progettare il curriculum per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari; Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.
Durata	Min 30 h
Docente	
Destinatari	Docenti interni IS Ferraris
Sede di realizzazione	

<b>COMPETENZE DIDATTICA E METODOLOGICA</b>	
Corso: La didattica per competenze	
Obiettivi	Favorire la capacità delle scuole di progettare il curriculum per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari; Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.
Durata	Min 30 h
Docente	
Destinatari	Docenti interni IS Ferraris
Sede di realizzazione	



Unione Europea

## Istituto Superiore “Galileo Ferraris”



MIUR

I.P.I.A. – I.P.S.A.R.

Via Petrarca n. 73 – 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 – Fax : 0823/302405 – CF : 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P

Internet : [www.isiferrariscaserta.gov.it](http://www.isiferrariscaserta.gov.it) - E-mail : [ceis03200p@istruzione.it](mailto:ceis03200p@istruzione.it)

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	
Corso :	
Obiettivi	Formare un gruppo di docenti con adeguate competenze tecniche e affinare le competenze valutative degli insegnanti, in relazione alla funzione formativa e di sostegno ai processi di apprendimento degli allievi.
Durata	
Docente	
Destinatari	Docenti interni IS Ferraris , NIV Gruppo di Miglioramento
Sede di realizzazione	

### Competenze per una scuola inclusiva

INCLUSIONE E DISABILITA'	
Corso : Dislessia Amica	
Obiettivi	Promuovere metodologie e didattiche inclusive- Garantire percorsi formativi specifici per tutti gli insegnanti specializzati di sostegno, anche per approfondire conoscenze specifiche in relazione alle singole disabilità - Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti.
Durata	Settembre –Dicembre 2016 40 h
Docente	Associazione Italiana Dislessia
Destinatari	30 Docenti interni IS Ferraris
Sede di realizzazione	Formazione a distanza

INCLUSIONE E DISABILITA'	
Corso: Inclusione ed integrazione	
Obiettivi	Promuovere metodologie e didattiche inclusive- Garantire percorsi formativi specifici per tutti gli insegnanti specializzati di sostegno, anche per approfondire conoscenze specifiche in relazione alle singole disabilità- Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la



Unione Europea

## Istituto Superiore “Galileo Ferraris”



MIUR

I.P.I.A. – I.P.S.A.R.

Via Petrarca n. 73 – 81100 CASERTA

Tel.: 0823/346205 – Fax : 0823/302405 – CF : 03911330615 - Cod. Min. CEIS03200P

Internet : [www.isisferrariscaserta.gov.it](http://www.isisferrariscaserta.gov.it) - E-mail : [ceis03200p@istruzione.it](mailto:ceis03200p@istruzione.it)

Dirigente scolastico: Prof.ssa Antonietta TARANTINO

	sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti.
Durata	Min 30 h
Docente	
Destinatari	Docenti interni IS Ferraris
Sede di realizzazione	

SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	
Corso : Sicurezza	
Obiettivi	Garantire la formazione necessaria al lavoratore per lo svolgimento di compiti connessi alla funzione
Durata	4 ore di formazione generale – 8 ore di formazione specifica 6 ore di aggiornamento per i docenti formati da realizzarsi in 5 anni
Frequenza	3 ore per ciascun incontro
Docente	Esperto esterno
Destinatari	Docenti interni IS Ferraris
Sede di realizzazione	Sala Convegni IS Ferraris

PREVENZIONE DEL DISAGIO	
Corso : Educhiamo alle emozioni	
Obiettivi	Acquisire competenze per motivare gli studenti all'apprendimento ed alla frequenza
Durata	a.s.2016-2017
Frequenza	3 ore per ciascun incontro ,1 volta al mese
Docente	Esperto esterno
Destinatari	Docenti interni IS Ferraris
Sede di realizzazione	Sala Convegni IS Ferraris